

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

АКАДЕМИК Е.А.БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТИ

«КЕЛІСІМДІ»

Ө. Молдағұлова атындағы олимпиадалық  
резервтегі облыстық мамандандырылған  
мектеп-интернат-коледждің басшысы

Халилин Е.Б.

« 12 » 09 / 2023 ж.

«КЕЛІСІМДІ»

Қарағанды облысы білім басқармасының  
Қарағанды қаласы білім бөлімінің  
"№23 жалпы білім беретін мектебі" КММ  
директоры Балмуханова Д.К.

« 17 » 09 / 2023 ж.

«БЕКТЕМІН»

академик Е.А.Бөкетов атындағы  
Қарағанды университетінің Басқарма  
Төрағасы – Ректоры, ғыл. профессор

Дуғатбеков Н.О.

« 17 » 09 / 2023 ж.

6В01403– «Дене шынықтыру және спорт»  
бойынша

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Деңгейі: Бакалавриат

Қарағанды 2023 ж.

## Мазмұны

№	Білім атауы	Беттер
1	Білім беру бағдарламасының коды және атауы	
2	Білім беру саласының коды және жіктелуі	
3	Білім беру бағдарламаларының тобы	
4	Кредиттер көлемі	
5	Оқу түрі	
6	Оқу тілі	
7	Берілетін академиялық дәреже	
8	Білім беру бағдарламасының түрі	
9	БЖХС бойынша деңгей	
10	ҰБШ бойынша деңгей	
11	СБШ бойынша деңгей	
12	Білім беру бағдарламасының срекшелігі	
	ЖОО партнер (серіктес)	
	ЖОО партнер (серіктес)	
13	Қадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі	
14	Аккредиттеу органының атауы және аккредиттеудің қолданылу мерзімі	
15	Білім беру бағдарламасының мақсаты	
16	Білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврдың біліктілік сипаттамасы	
а)	Біліктілік пен лауазымдар тізбесі	
б)	Кәсіби қызмет саласы мен объектілері	
в)	Кәсіби қызмет түрлері	
г)	Кәсіби қызметінің функциялары	
17	Түлек моделі	

№	Параметр атауы	Сипаттамасы
1	Білім беру бағдарламасының аталуы және коды	6B01403 - Дене шынықтыру және спорт
2	Білім беру саласының коды мен жіктелуі, дайындау бағыты	01 Педагогикалық ғылымдар, 6B014 - Жалпы дамыту бойынша пәндік мамандығы бар мұғалімдерді даярлау
3	Білім беру бағдарламасының тобы	Дене шынықтыру мұғалімдерін дайындау
4	Кредиттердің көлемі	240 ECTS
5	Оқыту формасы	күндізгі
6	Оқыту тілі	қазақ
7	Берілетін академиялық дәреже	6B01403 - Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
8	БББ түрі	қолданыстағы
9	БХСЖ бойынша деңгейі	6
10	ҰБШ бойынша деңгейі:	6
11	СБШ бойынша деңгейі:	6
12	ББ айрықша ерекшеліктері:	
	ЖОО-серіктесі (СОП)	
	ЖОО-серіктесі (ДДОП)	
13	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі	KZ83LAA00018495 Лицензия 28.07.2020 ж. № 016
14	Аккредитациялық органының атауы және БББ аккредитациялық мерзімі:	Арнайы аккредитациялық куәлігі БСКБТА 02.05.2018-28.04.2023 жж.
15	БББ мақсаты	Білім беру бағдарламасының мақсаты: жалпы орта білімнің, мектепке дейінгі және қосымша білім беру мекемелерінің (спорт мектептерінің) жаңартылған мазмұны тұрғысынан ғылыми-педагогикалық, кәсіби және практикалық қызметті жүзеге асыру үшін іргелі және қолданбалы білімге, ғылыми-зерттеу дағдыларына ие «Дене шынықтыру және спорт» мамандығы бойынша бәсекеге қабілетті оқытушыны даярлау.
16	Түлектің біліктілік сипаттамасы: 6B01403 – «Дене шынықтыру және спорт»	
a)	Түлек лауазымдарының тізбесі	6B01403 – "дене шынықтыру және спорт" білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры "Педагог. Бастауыш сынып, орта мектеп, колледж дене шынықтыру пәнінің мұғалімі" және "Таңдаған спорт түрінен жаттықтырушы-оқытушы".
б)	Кәсіби қызмет саласы мен	6B01403 – «Дене шынықтыру және спорт» мамандығы бакалаврының кәсіптік қызмет

		<p>халықты сауықтыру);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спорттық (бұқаралық спорт, спорттық дайындық, спорттық шеберлікті арттыру).</li> </ul> <p>6B01403 – «Дене шынықтыру және спорт» мамандығы бойынша білім беру бакалаврының кәсіби қызметінің объектілері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан мектепке дейінгі мекемелер, жалпы білім беретін мектептер, гимназиялар, лицейлер, колледждер, кәсіптік-техникалық колледждер, балалар спорт мектептері, дене шынықтыру-сауықтыру клубтары;</li> <li>- фирмалар, мемлекеттік ұйымдар, дене шынықтыру және спорт қызметін басқару органдары; дене шынықтыру, спорттық бейінді, медициналық-биологиялық, дене және психикалық денсаулықты дамыту мәселелері бойынша ғылыми-зерттеу ұйымдары.</li> </ul>
в)	<p><b>Кәсіби қызмет түрлері</b></p>	<p>6B01403 – «Дене шынықтыру және спорт» білім беру бакалаврының кәсіптік қызметтерінің түрлері болып табылады:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- білім беру (педагогикалық, тәрбиелік) дене жаттығулары арқылы дене шынықтырумен айналысатын мектепке дейінгі, орта мектептер, дене шынықтыру мен бұқаралық спорты қолдана отырып денсаулықты сақтау, нығайту және сонымен қатар жаттығулар арқылы дене формаларын жақсарту, жұмыс қабілеттілікті арттыру, гигиеналық шараларды және табиғи күштерді пайдаланып ағзаны қалыптастыру;</li> <li>- ғылыми-зерттеу дене шынықтыру және спорт саласындағы жалпы және қосымша білім беруді модельдеу, білім беру проблемаларын шешудегі шығармашылық ізденістер, педагогикалық тәжірибені зерттеу, рефлексия) жалпы білім беру және ғылыми зертханаларда, мекемелерде, балалар спорт мектептері, дене шынықтырумен шұғылданатын адамдар мен спортшыларға арналған демалыс және сауықтыру клубтары; спорт жабдықтарын, ойын алаңдарын, спорттық жабдықтарды жобалау бойынша консультациялық қызметтер көрсету; оқу үрдісінде дене шынықтырудың жаңа технологияларын әзірлеу және енгізу, сондай-ақ оқушылардың, әртүрлі жастағы адамдардың, денсаулық және дене шынықтыру деңгейін анықтаудың оңтайлы режимдерін таңдау үшін техникалық құралдарын пайдалану;</li> <li>- ұйымдастырушылық-басқарушылық («субъект-субъект», білім берудегі басқару) мектептегі білім берудің оқу құрылымдарында дене шынықтыру және спорт бойынша педагогикалық іс-әрекетті ұйымдастыру және өткізумен байланысты: спорттық іс-шаралар мен төрешілер жарыстарын өткізу; мектепте және мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында, колледждерде, орта кәсіптік білім беру ұйымдарында, дене шынықтыру ұжымдарында, балалар мен жасоспірімдер спорт мектептерінде және спорт клубтарында сабақтан тыс уақытта, сондай-ақ жазғы спорт түрлерінің жұмысы кезінде дене шынықтыру-</li> </ul>

		<p>сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру және сауықтыру мектеп лагерлері мен туристік лагерлер; дене шынықтыру бойынша мемлекеттік-әкімшілік құрылымдарда әдіскер, дене шынықтыру бойынша инструктор, администратор, дене шынықтыру жөніндегі көмекші ретінде жұмыс атқарады;және т.б.:</p> <p>- жаттықтырушылық (спорттық) іс-әрекетке дене шынықтыру және спорттық жетістіктердің функционалдық, дене, техникалық-тактикалық, психологиялық, интеллектуалдық аспектілерін жоспарлау, бақылау, түзету, әртүрлі жастағы адамдарда адамгершілік-еріктік қасиеттерді, патриотизмді тәрбиелеу жағады, дене шынықтырумен айналысатындардың денсаулығына зиян келтірместен жоғары спорттық нәтижелерге қол жеткізу, дене шынықтырумен айналысатын адамдардың денсаулығын нығайту және сақтау.</p>
г)	<p><b>Кәсіби қызметтің функциялары</b></p>	<p>- оқыту-оқу ақпаратын таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді, білім алушылардың лингвистикалық қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, оқу сабақтарын құрастырады, оқытудың жаңа технологияларын, оның ішінде АКТ және т. б. пайдаланады.;</p> <p>- тәрбиелеуші-білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне тартады, педагогикалық әдетті, педагогикалық әдеп қағидаларын сақтайды, білім алушылардың жеке басына құрмет көрсетеді, білім алушылармен өзара қарым-қатынаста демократиялық стильді ұстанады, Қазақстанның ұлттық басымдықтарын ескере отырып тәрбие процесін құрады, мәдени хабардарлықты, тілдік құзыреттілікті дамытады және т. б.;</p> <p>- әдістемелік-білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады, өзінің біліктілігін арттыруды жоспарлайды, әдістер мен тәсілдерді айқындайды, оқу материалдарын сабақтың қойылған мақсаттарына сәйкес әзірлейді және т. б.;</p> <p>- зерттеу-білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін зерттейді, білім беру ортасын зерттейді, білім алушылардың жеке ерекшеліктерін диагностикалау нәтижелерін пайдаланады;</p> <p>- әлеуметтік-коммуникативтік-кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара іс-қимылды жүзеге асырады, білім берудің стейкхолдерлерін біріктіретін инновациялық идеяларды бастайды және т. б.</p>

**Құзіреттілік негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау:**

Құзіреттіліктер түрлері	Оқыту нәтижелерінің коды	Оқу нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
Мінез-құлық дағдылары және қасиеттер: 1. (Softskills)	ОН 1	Мектептегі негізгі спорттық-сауықтыру техникасының негіздерін, олардың даму тарихын, негізгі түсініктерін, технологияны сәтті игеру үшін, қажетті моториканы дамытудың әдістері мен құралдарын таңдай алады, алған білімдерін дене шынықтыру және спорт саласындағы теориялық және практикалық қызметінде қолдануды игерді.
	ОН 2	Дене тәрбиесінің негізін, мектеп жасындағы дене тәрбиесінің негіздерін, спорт мектебінде оқу-жаттығу сабақтарын өткізудің әдістемелік негіздері туралы түсінігі бар
	ОН 3	Мектеп жасындағы дене тәрбиесінің негіздеріне анализ жасайды, спорт мектебінде жаттығу сабақтарын өткізудің әдістемелік негіздері талдай алады.
Сандық құзыреттер: 2. Digital skills	ОН 4	Тәрбиелік және тәрбиелік міндеттерді тұжырымдайды, әр түрлі спорт түрлері бойынша жарыстарды ұйымдастыру мен өткізудің сәйкес түрлерін, нысандары мен әдістерін таңдауға қабілетті.
	ОН 5	Мектептегі негізгі спорттық-сауықтыру техникасының негіздерін, олардың даму тарихын, негізгі түсініктерін, технологияны сәтті игеру үшін, қажетті моториканы дамытудың әдістері мен құралдарын таңдай алады, алған білімдерін дене шынықтыру және спорт саласындағы теориялық және практикалық қызметінде қолдануды игерді.
	ОН 6	Мүгедектердің және мүгедектердің дене белсенділігінің заңдылықтары мен ерекшеліктерін, оның функцияларын, принциптерін, мақсаттарын, міндеттерін, құралдары мен әдістерін, адам ағзасының құрылымын, балалар мен жасөспірімдер денесінің өсуі мен дамуының жас ерекшеліктерін, мектептегі факторлардың оқушылардың денсаулығына әсерін анықтай алады.
	ОН 7	Мүгедектер мен мүгедектердің дене тәрбиесі іс-әрекетінің заңдылықтары мен сипаттамаларын, оның функцияларын, принциптері, мақсаттары, міндеттері, құралдары мен әдістері, адам ағзасының құрылымы, балалар мен жасөспірімдер денесінің өсуі мен дамуының жас ерекшелік сипаттамалары, адамның негізгі функциялары, мектеп ортадағы факторларының денсаулыққа әсері туралы білімі жетік. Спорттық практикада теориялық психология мен өзін-өзі бақылаудың негізгі әдістерін қолдануды бағалай біледі.
Кәсіби құзыреттер: (Hard skills)	ОН 8	Тәрбиелік және тәрбиелік міндеттерді тұжырымдайды, әр түрлі спорт түрлері бойынша жарыстарды ұйымдастыру мен өткізудің сәйкес түрлерін, нысандары мен әдістерін таңдауға қабілетті.
	ОН 9	Дене тәрбиесінің негізін, мектеп жасындағы дене тәрбиесінің негіздерін, спорт мектебінде оқу-жаттығу сабақтарын өткізудің әдістемелік негіздері туралы түсінігі бар
	ОН 10	Мүгедектер мен мүгедектердің дене тәрбиесі іс-әрекетінің заңдылықтары мен сипаттамаларын, оның функцияларын, принциптері, мақсаттары, міндеттері, құралдары мен әдістері, адам ағзасының құрылымы, балалар мен жасөспірімдер денесінің өсуі мен дамуының жас ерекшелік сипаттамалары, адамның негізгі функциялары, мектеп ортадағы факторларының денсаулыққа әсері туралы білімі жетік. Спорттық практикада теориялық психология мен өзін-өзі бақылаудың негізгі әдістерін қолдануды бағалай біледі.

**Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау:**

Оқыту нәтижесінің коды	Модульдің атауы	Пәнін атауы	Көлем (ECTS)
	<b>Қоғамдық сананы жаңыртудың дүниетанымылық негіздері</b>	Қазақстан тарихы (МЕ)	5
ОН1		Философия	5
ОН1		Қолданбалы бизнес	5
ОН1		Экология және тіршілік қауіпсіздік негіздері Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Ғылыми зерттеу негіздері	
	<b>Әлеуметтік-саясаттану білім модулі</b>	Саясаттану, Әлеуметтану	4
		Мәдениеттану, Психология	4
	<b>Ақпараттық-коммуникативтік</b>	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	5
		Орыс тілі	10
		Шетел тілі	10
		Дене шынықтыру	8
ОН1	<b>Педагогикалық дайындық негіздері</b>	Педагогика	5
ОН4 ОН5		Мектептің оқу үдерісін ұйымдастырудың инновациялық технологиялары	5
ОН6		Дене шынықтыру және спорт саласындағы инклюзивті білім беру	5
ОН5		Білім берудегі менеджмент	5
		Педагогикалық	4
ОН3 ОН7	<b>Дене шынықтыру және спорттың ғылыми-теориялық негіздері</b>	Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі	6
ОН3 ОН5		Дене мәдениеті және спорттағы ғылыми зерттеу жұмыстарының негіздері	5
ОН2 ОН7 ОН8		Дене шынықтыру оқыту әдістемесі	5
ОН1 ОН2		Дене шынықтыру және олимпиадалық білім беру тарихы	5
ОН1 ОН2		Халықаралық спорттық қозғалыстың дамуы	
		Диплом алды	3
ОН6	<b>Медициналық-биологиялық пәндер</b>	Оқушылардың анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы	4
ОН6		Спортшының биохимиясы	5
ОН6		Спорттық тамақтау және фармакология	
ОН6		Емдік дене тәрбиесі және дәрігерлік бақылау	5
ОН6		Спортшылардың денесін қалыңқа көптіру	
ОН6		Спорттық медицина және дене жағдайының мониторингі	6
ОН5 ОН6		Спорттық тренажерлар	
ОН6		Спорт физиологиясы	6
ОН6	Медициналық білім негіздері		
ОН3 ОН7	<b>Базалық спорт түрлерін оқытудың теориясы мен әдістемесі</b>	Гимнастика оқыту әдістемесімен	5
ОН7 ОН8		Үлттық спорт түрлері оқыту әдістемесімен	5
ОН3 ОН7		Женіл атлетика оқыту әдістемесімен	5
ОН3 ОН7		Қозғалышы ойындар оқыту әдістемесімен	5
ОН10		Спорттық қызметті психологиялық-педагогикалық қолдау	4

ОНЗ ОН7		Баскетбол оқыту әдістемесімен	5
ОНЗ ОН7		Волейбол оқыту әдістемесімен	6
ОНЗ ОН7		Бадминтон оқыту әдістемесімен	
ОНЗ ОН7		Жүзу оқыту әдістемесімен	5
ОНЗ ОН7		Спорттық бағдарлау оқыту әдістемесімен	
ОНЗ ОН7		Шаңғы оқыту әдістемесімен	6
ОНЗ ОН7		Коньки тебу спорты оқыту әдістемесімен	
ОНЗ ОН7		Гандбол оқыту әдістемесімен	5
ОНЗ ОН7		Кәсіби қазақ тілі	
		Оқу	2
		Оқу	2
		Педагогикалық	4
		Педагогикалық	15
	<b>Жағтықтырушының кәсіби қызметінің әдістемелік негіздері (Minor)</b>	Балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорттың теориясы мен әдістемесі	5
		Таңымдық курс (футбол, туризм)	6
		Үстел теннисі оқыту әдістемесімен	
		Спорттың-педагогикалық шеберлік негіздері	5
		Дене шынықтыру педагогикасы мен психологиясы	
		Бұқаралық дене шынықтыру –спорттық шараларын ұйымдастыру және өткізу технологиясы	5
		Жалпы және арнайы дене дайындығы	
		Спорттық күрес	6
	Жеке сайыс		
	Білім беру мекемелеріндегі фитнес-технологиялары	5	
	Аэробика оқыту әдістемесімен		
	<b>Қорытынды аттестация</b>	Қорытынды аттестация	8





	нологиялары													
D4	Дене шынықтыру және спорт саласындағы инклюзивті білім беру	Оқу пәнінің мақсаты-студенттерді бейімді дене шынықтырудың ұғымдық аппаратын және оның мүмкіндігі шектеулі адамдарға әлеуметтік маңызы туралы білімдермен таныстыру. Пәнді оқытудың міндеттері: оқу пәнінің құрылымын және оның теориялық-әдіснамалық негіздерін оқып үйрену; денсаулық және мүгедек жағдайында ауытқулары бар тұлғаларды әлеуметтендірудегі БДМ ролін көрсету; ақыл-ой кемістігі бар, көру, есту кемістігі бар тұлғаларды БДМ құралдарымен және әдістерімен таныстыру.	5											
D5	Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі	Курс дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі дене тәрбиесі саласындағы кәсіби қызметті анықтайтын жалпы тану пәні ретінде жалпы дене тәрбиесінің мәні, оның қызмет ету заңдылықтары, қоғамдағы пайдалану және даму туралы ғылыми білімнің интегративті жүйесін білдіреді.	5						+					+
D6	Дене мәдениеті және спорттағы ғылыми зерттеу жұмыстарының негіздері	"Дене шынықтыру және спорт саласындағы ГЗЖ негіздері" пәні дене шынықтыру және спорт теориясының заманауи даму тенденциялары аясында ғылыми-зерттеу және ғылыми-әдістемелік қызмет негіздері бойынша ең аз білім, білік және дағды баяндалды. "Дене шынықтыру және спорт саласындағы ГЗЖ негіздері" пәні дене шынықтыру және спорт теориясының заманауи даму тенденциялары аясында ғылыми-зерттеу және ғылыми-әдістемелік қызмет негіздері бойынша ең аз білім, білік және дағды баяндалды.	6						+					
D7	Оқушылардың анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы	Курстың мақсаты оқушылардың атқарушы өсуі мен дамуының жалпы заңдылықтары; орталық жүйке жүйесі мен жоғары дәрежелі жүйке жүйесінің физиологиясы; висцеральдық жүйелердің жас ерекшеліктері; негізгі тіршілік функцияларды реттеу принциптерінің тұрақтылығы; мектеп оқушылары ортасының гигиеналық бағалау әдістері; күнделікті жұмыстың және оқу үдерісі ұйымдастырылуының гигиеналық негіздері.	4											+
D8	Гимнастика оқыту әдістемесі	Дене тәрбиесі жүйесіндегі гимнастиканың ролі туралы білімді қалыптастыру, бастапқы әсерім лайықтық бойынша маманның кәсіби дайындығы, оқыту теориясы мен әдістемесі бойынша білімді қамтамасыз ету, гимнастикалық снарядтардағы затпен және онысыз жалпы дамытатын жаттығуларды орындау дағдылары мен дағдылары.	5						+					+
D9	Женіл атлетика оқыту әдістемесі	Женіл атлетика саласындағы білім, білік және дағдылар кешенін қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Мәселелер қарастырылады: женіл атлетикалық қозғалыс әрекеттерін оқыту процесінде кәсіби дағдыларды игеру; ғылыми-әдістемелік іс-әрекеттің дағдылары мен дағдыларын игеру; жарықатанудың алдын алу және қауіпсіздік шараларын қамтамасыз ету; жеке гигиена, киім гигиенасы.	5						+					+
D10	Баскетбол оқыту әдістемесі	Баскетбол ойыны бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыру мақсатында «Оқыту әдістерімен баскетбол» курсы оқытылады. Баскетбол – әлемдегі ең танымал ойындардың бірі, ол біздің еліміздің дене тәрбиесі жүйесінде жетекші орын алады.	5						+					+
D11	Қозғалмалы ойындар оқыту	«Оқыту әдістемесі бар мобильді ойындар» курсы дене шынықтыру және спорт мамандарын даярлауға қажетті дағдылар мен практикалық дағдыларды оқып-үйренуге және дамытуға арналған. Дене шынықтыру мұғалімі, жаттықтырушы	4						+					+



		табылады.														
	Спорттық тренажерлар	Курстың мақсаты-спортпен шұғылдануға, сондай-ақ тұрғылықты жері бойынша, өндірісте, дене шынықтыру ұжымдарында, спорт клубтарында, бұқаралық демалыс орындарында, емдеу және сауықтыру мекемелерінде, сондай-ақ жалпы білім беретін мектептерде және басқа да оқу орындарында дене тәрбиесі бойынша оқу-жаттығу педагогикалық процессінде кең ауқымды спорттық-бұқаралық жұмыс істеуге арналған спорт ғимараттарын жобалау.						+		+						
D16	Спорт физиологиясы	Курс дене функцияларының өзгеруін және олардың спорттық іс-әрекеттің әсерінен реттелу механизмін зерттеуге және оның тиімділігін арттырудың практикалық шараларын негіздеуге арналған. Бұл курс 2 колданбалы және профилактикалық пәндерден тұрады: спорттық физиология және спорт гигиенасы.	6													
	Медициналық білім негіздері	Бұл пәнді оқығудың негізгі мақсаты-спортшының денсаулығын қалпына келтіргенге дейін медициналық және профилактикалық оңалтудың барлық кезеңдерінде ағзаның маңызды функцияларын қалпына келтіру болып табылады. Курстың мақсаты-спортшыларды, болашақ дене шынықтыру мұғалімдерін және жаттықтырушыларды спортпен және дене шынықтырумен айналысудағы қалпына келтіру құралдары туралы қазіргі заманғы мәліметтермен қаруластыру.														
D17	Волейбол оқыту әдістемесі	"Волейбол оқыту әдістемесімен" оқу курсы студенттердің қызметін волейбол ойынының тарихы, техникасы мен тактикасын зерттеуге бағыттады, сүйек-бұлшықет аппаратының нығаюына, ағзаның барлық функцияларын жетілдіруге, сондай-ақ жылдамдықтың, күштің, төзімділіктің, ептіліктің және икемділіктің дамуына ықпал етеді.	6						+							
	Бадминтон оқыту әдістемесі	"Бадминтон оқыту әдістемесімен" курсы студенттердің қызметін бадминтон тарихын, техникасы мен тактикасын зерттеуге, дене шынықтыру және спортпен шұғылдануға ынталандыруды арттыруға, денсаулықты сақтауға, қозғалыс сапалары мен қабілеттерін дамытуға, сондай-ақ бадминтон бойынша сабақтарды өткізу әдістемесін меңгеруге бағыттады.														
D18	Жүзу оқыту әдістемесі	Курс жүзу техникасының әртүрлі әдістерінің негіздерін, оқыту әдістері мен принциптерін, «жүзу техникасына әсер ететін негізгі факторларды, судың қасиеттерін, статикалық және динамикалық жүзуді, судың кедергісін, қарсылық түрлерін, адамның анатомиялық құрылымы мен физиологиялық функцияларының жүзу техникасына әсерін зерттеуге арналған.	6						+							
	Спорттық бағдарлау оқыту әдістемесі	"Оқыту әдістемесімен спорттық бағдарлау" пәні жаттығудың принциптері мен әдістерінің рөлін анықтауға, сонымен қатар спортшылардың дене дайындығының нақты әдістерін қарастыруға көңіл бөледі.														
D19	Танымдық курс (футбол, туризм)	"Таныстыру курсы (футбол, туризм)" оқу курсы пәнінің проблемалық өрісін жүйелі түрде зерделейді. Жаттығудың принциптері мен әдістерінің рөлін анықтауға, сондай-ақ спортшылардың дене шынықтыру дайындығының нақты әдістерін қарастыруға көп көңіл бөлінеді.	6						+							
	Үстел теннисі оқыту	"Үстел теннисі оқыту әдістерімен" оқу курсы ойынның тарихын, техникасы мен тактикасын зерттейді, тірек-қимыл аппаратын нығайтуға көмектеседі. Ол дене шынықтыру және спорт мамандарын дайындауға қажетті қиын жағдайларда үнемі														



		берудегі менеджердің көшбасшылығы мен көшбасшылық қасиеттері туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады.												
D24	Ұлттық спорт түрлері оқыту әдістемесімен	Ұлттық спорт түрлерінің даму тарихын, дене шынықтыру мен спорттың әртүрлі құрылымдарында өз бетінше жұмыс істеу үшін қажетті кәсіби-педагогикалық білімді, ұлттық спорт түрлері мен спорттық күрестің техникалық-тактикалық іс-әрекеттерін, жарықтандыруды, оның пайда болу себептері мен қауіпсіздік шараларын оқыту әдістемесін қалыптастыру мақсатында зерделенеді.	5									+	+	
D25	Балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорттың теориясы мен әдістемесі	Курстың мақсаты студенттерді, әртүрлі жас топтарындағы спортшыларды дайындау жүйесінің маңызды ережелерімен таныстыруға мүмкіндік береді. Бұл ретте негізгі міндеттер - балалар мен жасөспірімдерді жұмыс істеу үшін білікті оқытушылар мен жаттықтырушыларды даярлау болып табылады.	5				+						+	+
<b>Кәсіптік пәндер циклі Таңдау бойынша компонент</b>														
D26	Шаңғы спорты оқыту әдістемесімен	"Шаңғы спорты оқыту әдістемесімен" барлық студенттер үшін міндетті жалпы курс ретінде және мамандану курсы ретінде оқытылады. Жаттығудың принциптері мен әдістерінің ролін анықтауға, сондай-ақ спортшылардың дене шынықтыру дайындығының нақты әдістерін қарастыруға көп көңіл бөлінеді.	5									+		+
	Коньки тебу спорты оқыту әдістемесімен	Оқу әдістемесі бойынша жылдамдық сырғанау барлық студенттер үшін міндетті курстың жалпы курсы ретінде және спорттық және педагогикалық шеберліктерін спорттық және педагогикалық шеберліктерін жетілдірген кезде, мамандандырылған курс ретінде қарастырылады. Зерттеуге, жаттығулардың принциптері мен әдістерінің ролін анықтауға, сондай-ақ спортшыларды дене шынықтырудың нақты әдістерін қарауға көп көңіл бөлінеді.	5									+		+
D27	Гандбол оқыту әдістемесімен	«Оқыту әдістемесі бар қол добы» курсының оқу және шынықтыру және спорт мамандарын даярлауға қажетті ойыншылардың қимыл-қозғалысы, доппинг іс-әрекеті, әріптестерімен өзара әрекеттесу дағдылары мен практикалық дағдыларын қалыптастыруға арналған.	5									+		+
	Кәсіби қазақ тілі	Курс қазақ тілі арқылы шешуге қабілетті маманның коммуникативтік құзыреттілігін, кәсіби қызметтің әртүрлі салаларындағы қарым-қатынастың өзекті міндеттерін қалыптастыру, оқу-ғылыми жұмысты жазу және қорғау дағдылары мен дағдыларын дамыту, іскерлік және оқу-ғылыми сөйлесуді диалогтық / монологтық, ауызша / жазбаша түрде дамыту мақсатында оқытылады.	5									+		+
D28	Спорттың педагогикалық шеберлік негіздері	Курс дене шынықтыру және спорт саласындағы педагогиканың мәні, ерекшеліктері, заңдылықтары туралы тұтас көзқарас құруды, білімді жүйелеу мен терісдетуді, оқыту технологияларын және оларды тәжірибеде жүзеге асыру мүмкіндігін зерттеуге арналған, дене шынықтыру және спорт педагогикасының ғылыми-әдістемелік мәселелерін нақтылау.	5										+	+
	Дене шынықтыру педагогикасы мен	Курс дене шынықтыру және спорт ұйымдарының қызметінде, дене шынықтыру және спорт мамандарының жұмысында құқықтық білім негіздерінің қажеттілігін жүзеге асыруға арналған. «Педагогика және психология» курсы дене шынықтыру және спорт мамандарының қажетті теориялық даярлығының бір бөлігі болды.	5				+							+



**Сертификаттау бағдарламасының атауы (майнор)**

**Жаттықтырушының кәсіби қызметінің әдістемелік негіздері – 32 кредит**

Балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорттың теориясы мен әдістемесі – 5 кредит

Танымдық курс (футбол, туризм) / Үстел теннисі оқыту әдістемесімен – 6 кредит

Спорттық-педагогикалық шеберлік негіздері / Дене шынықтыру педагогикасы мен психологиясы – 5 кредит

Бұқаралық дене шынықтыру – спорттық шараларын ұйымдастыру және өткізу технологиясы / Жалпы және арнайы дене дайындығы – 5 кредит

Спорттық күрес / Жеке сайыс – 6 кредит

Білім беру мекемелеріндегі фитнес-технологиялары / Аэробика оқыту әдістемесімен – 5 кредит

Модульдің атауы	Семестр, пәндер						
	1	2	3	4	5	6	7
Жаттықтырушының кәсіби қызметінің әдістемелік негіздері					Білім беру мекемелеріндегі фитнес-технологиялары / Аэробика оқыту әдістемесімен	Балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорттың теориясы мен әдістемесі Бұқаралық дене шынықтыру – спорттық шараларын ұйымдастыру және өткізу технологиясы / Жалпы және арнайы дене дайындығы	Танымдық курс (футбол, туризм). / Үстел теннисі оқыту әдістемесімен) Спорттық-педагогикалық шеберлік негіздері / Дене шынықтыру педагогикасы мен психологиясы Спорттық күрес / Жеке сайыс



**Жоспарланған оқыту нәтижелерін модуль шеңберінде оқыту және бағалау әдістерімен сәйкестендіру**

Оқыту нәтижелері	Модуль бойынша жоспарланған оқу нәтижелері	Оқыту әдістері	Бағалау әдістері
ОН1	Жеке және заңды тұлғалардың құқықтарын, кәсіпкерлік қызметті жүзеге асырудың экономикалық және әлеуметтік шарттарын қорғау саласындағы тараптардың заңды мүдделерін білдіру	Дискуссия	Презентация
ОН2	Қоғамның тарихи, саяси, әлеуметтік-экономикалық және демографиялық жағдайларына байланысты дене шынықтыру мен спорттың дамуының негізгі тенденцияларын анықтау	Интерактивті дәріс	Тесттілеу
ОН3	Балалар мен жасөспірімдер спорт мектептерінің спортшыларын жаттықтыру және дене шынықтыру қасиеттерін жетілдіру әдістерін қолдану	Дөңгелек стол	Эссе жазу
ОН4	Спортшылардың дайындығын бақылаудың негізгі әдістерін, оқу-зертханалық құрал-жабдықтар мен арнайы құралдарды қолдану	Кейс-әлісі	Коллоквиум
ОН5	Инновациялық технологиялар мен құралдарды білу негізінде оқу процесін басқарудың заңдылықтарын, принциптерін, формаларын, әдістерін қолдану	Аударылған сынып	Бақылау жұмыс
ОН6	Мектепке дейінгі және ерте жастағы балалардың даму ауытқуларын барынша түзетуге бағытталған түзету-дамыту іс-шараларын өткізу	Интерактивті дәріс	Портфолио
ОН7	Әр түрлі негізгі мектеп спортынан, фитнеспен қозғалыс әрекеттерін ойнату	Жоба негізінде оқыту	Презентация
ОН8	Владеть основными понятиями, теориями и подходами к проведению спортивно-массовых мероприятий	Дөңгелек стол	Тест
ОН9	Фитнес технологиялары негізінде әр түрлі жас топтарындағы спорт әуесқойларын жаттықтыру және дене қасиеттерін жетілдіру әдістерін қолдану	Дискуссия	Лабораторлық жұмыс
ОН10	Жарыс кезіндегі психологиялық жағдайды реттеу үшін спортшыларды сауалнама әдістерін қолдану	Интерактивті дәріс	Сауалнама

### 17. Түлек үлгісі

Құзыреттілік түрлері	Құзыреттердің сипаттамасы
<p>1. Мінез-құлық дағдылары және тұлғалық қасиеттер: (Softskills)</p>	<p>Фактілерді, құбылыстарды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті, оның тиімділігін арттыру мақсатында педагогикалық процеске қатысатын тұлғалармен қарым-қатынас орнату кезінде әңгімелесушінің психоэмоционалдық жағдайын талдай және түсіне алады.</p> <p>Әлеуметтік және мәдени ерекшеліктерді толерантты түрде қабылдауға, тарихи мұра мен мәдени дәстүрге құрметпен және ұқыпты қарауға дайын</p> <p>Ақпарат алмасудан мағына алмасуға дейінгі әртүрлі деңгейлерде білім беру үдерісіне қатысушылармен қарым-қатынас пен өзара әрекеттестік құруға қабілетті; білім беру мәселелерін шешу үшін жалпы қызмет өрісін құру.</p> <p>Оқушылармен диалог жүргізе алады және басқара алады</p> <p>Ұжымдағы проблемалық жағдайларды талдай алады; дене шынықтыру және спорт саласындағы оқу-тәрбие процесінің оң нәтижелерін қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін нормалар мен ережелерге сәйкес қарым-қатынас техникасын иелену;</p> <p>Ауызша және жазбаша сөйлеуде өз пікірлерін логикалық тұрғыдан анық және дәлелді жеткізе алады.</p> <p>Қазіргі қоғамдағы рухани процестердің ролін, жеке тұлғалардың құқықтарын қорғау саласындағы тараптардың заңды мүдделерін талқылау барысында өз көзқарасын тұжырымдау үшін сабақтас пәндер бойынша ағымдағы білімдерін қолдана алады.</p> <p>Кәсіби қызмет процесінде нақты мәселелерді талқылау және шешу кезінде өз ұстанымын негіздей және қорғай алады.</p> <p>Шығармашылық мәселелерді шешу қабілеті мен дайындығы; көпбасшылық қасиеттерін қорсету</p> <p>Дене шынықтыру және спорт саласында одан әрі білім алуы өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын, ғылыми зерттеу әдістерін меңгереді.</p> <p>Дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіби қызмет саласындағы қолданыстағы құқықтық нормаларға, қолда бар ресурстар мен шектеулерге сүйене отырып, алға қойылған мақсат шеңберінде міндеттер ауқымын анықтай алады және оларды шешудің оңтайлы жолдарын таңдай алады.</p>
<p>2. Цифрлық құзыреттер (Digital skills):</p>	<p>ЖК-де жұмыс істеудің негізгі дағдыларын (мәтіндік құжаттарды құру және оңдеу, Power Point бағдарламасында презентацияларды құру және оңдеу, Excel электрондық кестесінде жұмыс істеу, Интернетте жұмыс істеу, құжаттарды басып шығару және т.б.) біледі және меңгереді.</p> <p>Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (АКТ) қолдануда әртүрлі мәселелерді шеше алады; Интернетте ақпаратты іздеу, таңдау және синтездеу; кейіннен оқу процесінде найдалану мақсатында табылған ақпаратты сақтау және түрлендіру; басқа адамдармен өзара әрекеттесу; АКТ қолдану негізінде мәліметтер қорымен жұмыс істей білу.</p>

	<p>Ақпаратты оңдеуге және жұмысқа, оқуға, әлеуметтенуге және кәсіптік қызметте бар мүмкіндіктерді кеңейтуге қажетті білім алуға байланысты мәселелерді қою және шешу процесінде ІR технологияларын, цифрлық медианы пайдалана алады.</p> <p>Дене шынықтыру және спорт бойынша оқу-тәрбие процесінде педагогикалық мәселелерді шешу үшін ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана алады (презентациялар, бейнематериал, электронды көрнекі материал, электронды оқулықтар және т.б.);</p> <p>Желілік құжаттармен және бұлттық технологиялармен жұмыс істей алады, ақпаратты беру және алмасу үшін Интернет байланыс арналарын құру; кәсіби даму үшін әлеуметтік желілердің мүмкіндіктерін пайдалану; қашықтықтан оқу іс-әрекетін жүргізуге дайын, электронды поштамен жұмыс істеуді біледі.</p> <p>Қазіргі ақпараттық қоғам дамуындағы ақпараттың мәні мен маңызын түсіне білу, осы үдерісте туындайтын қауіптер мен қауіптерден хабардар болу, ақпараттық қауіпсіздіктің негізгі талаптарын орындау.</p> <p>Дене шынықтыру және спорттағы кәсіби қызметте компьютерлік және мультимедиялық технологияларды қолдана білу; оқу үдерісіндегі цифрлық білім беру ресурстары; электрондық тасымалдағышта оқу-әдістемелік құжаттаманы жүргізу.</p>
<p>3. Кәсіби құзыреттіліктер: (Hardskills)</p>	<p>Өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіптік қызметті жүзеге асыруға ынтасы бар.</p> <p>Дене шынықтыру және спорт саласындағы ғылыми-әдістемелік негіздеріне, педагогикалық жобалау дағдыларына не.</p> <p>Кәсіби қызмет саласындағы ақпаратты алуға және бағалауға мүмкіндік беретін деңгейде шет тілдерінің бірін біледі</p> <p>Дене шынықтырудың ғылыми-теориялық және әдістемелік негіздері бойынша білімдерін дәлелдеуге, дене тәрбиесі, спорттық жаттығулардың міндеттерін шешу жолдарын және олардың күтілетін нәтижелерін болжауға қолдана алады.</p> <p>Физиологиялық-гигиеналық талаптарға сәйкес дене шынықтыру және спорттық дайындық міндеттерін орындау үшін оқыту пәні бойынша білімін пайдалана алады: тиімділігін арттыру, қалпына келтіру процестерін жеделдету, ағза функцияларындағы патологиялық өзгерістердің алдын алу және алдын алу жолдары мен әдістерін негіздеу.</p> <p>Дене шынықтыру және спорттық іс-шараларды ұйымдастыру нысандары, әдістері мен технологиялары туралы ақпаратты жинау және түсіндіру, олардың теориялық және практикалық маңыздылығы туралы пайымдауларды қалыптастыру және әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, білім беру, тәрбиелеу және оқыту мәселелерін шешуге қабілетті.</p> <p>Оқу міндеттерін тұжырымдай алады, дене шынықтыру және спорттық жаттығулардағы оқу-тәрбие процесінің оқу-әдістемелік құжаттамасын әзірлей алады, инновациялық технологиялар негізінде қозғалыстарды үйретудің және дене қасиеттерін тәрбиелеудің педагогикалық негізделген әдістерін, құралдарын, тәсілдерін, сонымен</p>

хатар соған байланысты білімдерді таңдай алады.

Негізгі спорттық-сауықтыру түрлерінің қозғалыс әрекеттерін орындау техникасын меңгереді; педагогикалық іс-әрекеттің тиімділігін қамтамасыз ету мақсатында өзінің физикалық және психикалық жағдайын басқаруға қабілетті.

Дене шынықтыру және спорт бойынша оқу-тәрбие процесіне қатысатын адамдардың қимыл-қозғалысын оқыту, ұйымдастыру және бақылаудың адекватты формаларын, әдістерін, құралдарын негіздей және қолдана алады.

Психологиялық-педагогикалық диагностиканың, кешенді бақылаудың, сондай-ақ білім беру, тәрбиелеу, оқыту үдерісі мен нәтижелерін бағалау нысандарын, құралдарын, әдістерін негіздеуге және оқу процесінде қолдана алады.

Спорттық дайындық кезеңдерінде оқу-жаттығу және жарыс үдерісінің нәтижелерін бақылау, жоспарлау, құру және басқару технологиясына иелік етеді;

Жарыстарды, спорттық-сауықтыру және спорттық іс-шараларды ұйымдастыра және өткізе алады; халықтың әртүрлі жас және жыныс топтарымен дене шынықтыру-спорттық бұқаралық жұмысты әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру.

Қазіргі заманғы әдістер мен технологиялар негізінде инклюзивті білім беру мәселелерін шешу үшін мүгедектермен және мүгедектермен дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарының ерекшеліктері мен АФК заңдылықтары туралы білімін қолдана алады.


#### Құрастырған тар:

Жұмыс тобының мүшелері:

ДМІМӘЖСД каф.меңг. PhD, қауымдастырылған проф.

ДМІМӘЖСД мед.ғыл.канд., проф.

Қарағанды қаласы, №23 жалпы білім беру мектебінің ДІШ пәні мұғалімі



Ж.Б. Абишев

У.А. Ахметжанова

Б.М. Кусаинов

Білім беру бағдарламасы факультет Кеңесі отырысында қарастырылды «27» 04 2023 ж. Хаттама № 9

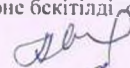
Білім беру бағдарламасы университеттің Академиялық Кеңесі отырысында қарастырылды «28» 04 2023 ж. Хаттама № 5

Білім беру бағдарламасы университеттің Басқарма отырысында қарастырылды және бекітілді «30» 05 2023 ж. Хаттама № 12

Басқарма мүшесі-академиялық мәселелер бойынша проректор

Академиялық жұмыс департаментінің директорының м.а.

Факультет деканы



Т.З. Жүсіпбек

С.А. Смаилова



К.Б. Аданов

## БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ЖОСПАРЫ

«БВ01403 – Дене шынықтыру және спорт»

Жоспардың мақсаты – еңбек нарығының өзекті талаптары мен қазіргі заманғы ғылымның жетістіктерін ескере отырып, білім беру бағдарламасын іске асыру жағдайларының сапасын арттыруға жәрдемдесу.

Мақсатты индикаторлар:

№	Индикаторлар	Өлшембірі.	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
<b>1.</b>	<b>Кадрлық потенциалды дамыту</b>					
1.1	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылар санының өсуі	Адам саны	12	+1	+1	+1
1.2	Оқыту бейіні бойынша біліктілік тарттыру	Адам саны	10	+1	+2	+1
1.3	Оқытуға практик-мамандарды тарту	Адам саны	8	+1	+1	+1
<b>2</b>	<b>Рейтингтердегі БББ жылжыту</b>					
2.1	НАОКО	Позициясы	5	3	3	3
2.2	НААР	Позициясы	4	3	3	3
2.3	Атамекен	Позициясы	13	12	11	10
<b>3.</b>	<b>Оқу және ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді, электрондық ресурстарды әзірлеу</b>					
3.1	Оқулықтар	Саны	-	1		1
3.2	Оқу құралдары	Саны		1		1
3.3	Әдістемелік ұсынымдар / нұсқау	Саны	1	1	1	1
3.4	Электрондық оқулық	Саны	-	1	-	1
3.5	Видео/аудио дәріс	Саны	1	1	2	2
<b>4.</b>	<b>Оқу және зертханалық базаны дамыту</b>					
4.1	Бағдарламалық көнімдерді сатып алу	Саны	-	1	1	1
4.2	Жабдықтарды сатып алу	Саны	-	1	1	1
<b>5.</b>	<b>БББ мазмұнын өзгертуді</b>					
5.1	Еңбек нарығының талаптарын, ғылым жетістіктерін, кәсіптік стандарттарды ескере отырып, оқытудың жаңа әдістерін және пәндерін біріктіріп, оқытудың жаңа әдістерін енгізу	Жыл			+	
5.2	БББ-на шеттілдеріндегі оқу пәндерін енгізу	Жыл				+
5.3	Оқытудың жаңа әдістерін енгізу	Жыл		+	+	+
5.4	БББ базасында бірлескен / екі дипломды бағдарламаны ашу	Жыл				

Дене мәдениеті білімі мен әдістемесі және спорттық

дайындық кафедрасының меңгерушісі



Ж.Б. Абишев