

**КАЗАКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ГЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОГАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ**

**АКАДЕМИК Е.А.БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАГАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ**

«КЕЛІСІМДІ»

Ә. Молдайұлова атындағы олимпиадалық  
резервегі областық мамандандырылған  
мектеп-интернат-колледжілік басшысы

Халилин Е.Б.

« 12 » 08 2023 ж.



«КЕЛІСІМДІ»

Қараганды облысы өлім басқармасының  
Қараганды қаласы өлім бөлімнің  
"№23 жалпы білім беретін мектебі" КММ  
директоры Балмуханова Д.К.

« 17 » 08 2023 ж.



«БЕКІТЕМІН»

академик Е.А.Бекетов атындағы  
Қараганды университетінің Басқарма  
Торагасы - Ректоры, з.г.л., профессор

Нұзабеков Н.О.

« 17 » 08 2023 ж.



**6B01403- «Дене шынықтыру және спорт»  
бойынша**

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Денгейі: Бакалавриат

Қараганды 2023 ж.

## Мазмұны

№	Білім атаяуы	Беттер
1	Білім беру бағдарламасының коды және атаяу	
2	Білім беру саласының коды және жіктелуді	
3	Білім беру бағдарламаларының тобы	
4	Кредиттер колемі	
5	Оқу түрі	
6	Оқу тілі	
7	Берілеттін академиялық дәреже	
8	Білім беру бағдарламасының түрі	
9	БЖХС бойынша деңгей	
10	УБШ бойынша деңгей	
11	СБШ бойынша деңгей	
12	Білім беру бағдарламасының спекшелігі ЖКОО партнер (серіктес) ЖКОО партнер (серіктес)	
13	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияга қосымшаның номірі	
14	Аkkредиттеу органдының атаяу және аккредиттеудің қолданылу мерзімі	
15	Білім беру бағдарламасының мақсаты	
16	Білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврдың біліктілік сипаттамасы	
a)	Біліктілік ценлауазымдар тізбесі	
b)	Кәсіби қызмет саласы мен объектілері	
v)	Кәсіби қызмет түрлері	
g)	Кәсіби қызметтің функциялары	
17	Түлек моделі	

<b>№</b>	<b>Параметр атавы</b>	<b>Сипаттамасы</b>
1	<b>Білім беру бағдарламасының аталуы және коды</b>	6B01403 - Дене шынықтыру және спорт
2	<b>Білім беру саласының коды мен жіктелуі, дайындау бағыты</b>	01 Педагогикалық ғылымдар, 6B014 - Жалпы дамыту бойынша пәннік мамандығы бар мұғалімдерді даярлау
3	<b>Білім беру бағдарламасының тобы</b>	Дене шынықтыру мұғалімдерін дайындау
4	<b>Кредиттердің көлемі</b>	240 ESTC
5	<b>Оқыту формасы</b>	күндізгі
6	<b>Оқыту тілі</b>	казак
7	<b>Берілетін академиялық дәреже</b>	6B01403 - Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
8	<b>БББ түрі</b>	колданыстагы
9	<b>БХСЖ бойынша деңгейі</b>	6
10	<b>ҰБШ бойынша деңгейі:</b>	6
11	<b>СБШ бойынша деңгейі:</b>	6
12	<b>ББ айрықша ерекшеліктері:</b>  ЖОО-серіктесі (СОП)  ЖОО-серіктесі (ДДОП)	
13	<b>Кәділарды даярлау бағытына арналған лицензияга қосымшасың номірі</b>	KZ83LAA00018495 Лицензия 28.07.2020 ж. № 016
14	<b>Аkkредитациялық органының атавы және БББ аккредитациялық мерзімі:</b>	Арнайы аккредитациялық куәлігі БСҚБТА 02.05.2018-28.04.2023 жж.
15	<b>БББ маңсаты</b>	Білім беру бағдарламасының маңсаты: жалпы орта білімнің, мектепке дейінгі және қосымша білім беру мекемелерінің (спорт мектептерінің) жаңартылған мазмұны тұрғысынан ғылыми-педагогикалық, кәсіби және практикалық қызметті жүзеге асыру үшін іргелі және колданбалы білімге, ғылыми-зерттеу дадыларына ие «Дене шынықтыру және спорт» мамандығы бойынша бәсекеге кабілетті оқытушыны даярлау.
16	<b>Түлектің біліктілік сипаттамасы: 6B01403 – «Дене шынықтыру және спорт»</b>	
a)	<b>Түлек лауазымдарының тізбесі</b>	6B01403 – "дене шынықтыру және спорт" білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры "Педагог. Бастауыш сынып, орта мектеп, колледж дене шынықтыру пәннін мұғалімі " және "Таңдаған спорт түрінен жаттықтыруши-оқытушы".
б)	<b>Кәсіби қызмет саласы мен</b>	6B01403 – «Дене шынықтыру және спорт» мамандығы бакалаврының кәсіптік қызмет

		<p>халыкты сауыктыру);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спорттық (бұкаратық спорт, спорттық дайындық, спорттық шеберліктерті арттыру).</li> </ul> <p>6В01403 – «Денс шынықтыру және спорт» мамандығы бойынша білім беру бакалаврының көсіби қызметтіңің объектілері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мемлекеттік нысанына және ведомствоға қарастырылғына карамастан мектенке дейінгі мекемелер, жалпы білім беретін мектептер, гимназиялар, лицейлер, колледждер, кәсіптік-техникалық колледждер, балалар спорт мектептері, дене шынықтыру-сауыктыру клубтары;</li> <li>- фирмалар, мемлекеттік үйымдар, дене шынықтыру және спорт қызметтің басқару органдары; дене шынықтыру, спорттық бейнілі, медициналық-биологиялық, дене және психикалық деңсаулыкты дамыту мәселелері бойынша ғылыми-зерттеу үйымдары.</li> </ul>
b)	<b>Кәсіби қызмет түрлері</b>	<p>6В01403 – «Дене шынықтыру және спорт» білім беру бакалаврының кәсіптік қызметтерінің түрлері болып табылады:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- білім беру (педагогикалық, тәрбиелік) дене жаттыгулары арқылы дене шынықтырумен айналысадын мектепке дейінгі, орта мектептер, дене шынықтыру мен бұкаратық спорты колдана отырып деңсаулыкты сактау, нығайту және сонымен катар жаттыгулар арқылы дене формаларын жаксарту, жұмыс кабілеттіліктерті арттыру, гигиеналық шарапаларды және табиги құштерді пайдаланып ағзаны қалыптастыру.</li> <li>- ғылыми-зерттеу дене шынықтыру және спорт саласындағы жалпы және қосымша білім беруді моделдеу, білім беру проблемаларын шешудегі шығармашылық ізденістер, педагогикалық тәжірибелі зерттеу, рефлексия) жалпы білім беру және ғылыми зертханаларда, мекемелерде, балалар спорт мектептері, дене шынықтырумен шүғынданатын адамдар мен спортшыларға ариалған демалыс және сауыктыру клубтары; спорт жабдықтарын, ойын алаңдарын, спорттық жабдықтарды жобалау бойынша консультациялық қызметтер корсету; оку үрдісінде дене шынықтырудың жана технологияларын әзірлеу және снгізу, сондай-ак оқушылардың, әртүрлі жастагы адамдардың, деңсаулық және дене шынықтыру деңгейін анықтаудың онтайлы режимдерін таңдау үшін техникалық курауларын пайдалану;</li> <li>- үйымдастыруыштық-басқарушылық («субъект-субъект», білім берудегі басқару) мектептері білім берудін оку құрылымдарында дене шынықтыру және спорт бойынша педагогикалық іс-әрекетті үйымдастыру және отқизумен байланысты; спорттық іс-шаралар мен торемшілдер жарыстарын еткізу; мектепте және мектепке дейінгі білім беру үйымдарында, колледждерде, орта кәсіптік білім беру үйымдарында, дене шынықтыру үйымдарында, балалар мен жасоснірімдер спорт мектептерінде және спорт клубтарында сабактан тыс уақытта, сондай-ак жазғы спорт түрлерінің жұмысы кезінде дене шынықтыру-</li> </ul>

		<p>сауыктыру жұмыстарын үйімдастыру және сауыктыру мектеп лагерлері мен туристік лагерлер; деңе шынықтыру бойынша мемлекеттік-әкімшілік күрылымларда әдіскер, деңе шынықтыру бойынша инструктор, администратор, деңе шынықтыру жөніндегі комекші ретінде жұмыс атқарады; және т.б.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жаттықтырушылық (спортық) іс-әрекетке деңе шынықтыру және спортық жетістіктердің функционалдық, деңе, техникалық-тактикалық, психологиялық, интеллектуалдық аспекттерін жоспарлау, бағыту, түзету, әртүрлі жастагы адамдарда адамгершілік-еріктік касиеттерді, патриотизмді тәрбиелеу жатады, деңе шынықтырумен айналысатындардың деңсаулығына зиян келірмestен жоғары спортық иғтижелерге кол жеткізу, деңе шынықтырумен айналысатын адамдардың деңсаулығыны нығайту және сактау.</li> </ul>
Г)	Кәсіби қызметтің функциялары	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оқыту-оқу ақпараттың тартауды, оз беттінде білім алушылардың лингвистикалық қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, оқу сабактарын құрыстырады, оқытуудың жаңа технологияларын, опыц үшінде АКТ және т. б. пайдаланады.;</li> <li>- тәрбиелеуші-білім алушыларды әлеуметтік қындылықтар жүйесіне тартауды, педагогикалық әдепті, педагогикалық әдеп қағидаларын сақтайды, білім алушылардың жеке басына құрмет көрсетеді, білім алушылармен озара қарым-қатынаста демократиялық стильді үстапады, Қазақстаның үлгітің басымдықтарын ескере отырып тәрбие процесін құрады, мәдени хабардарлықты, тілдік құзыреттілікте дамытады және т. б.;</li> <li>- адістемелік-білім беру процесін адістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады, озінің біліктілігін арттыруды жоспарлайды. адістер мен тасілдерді айқындаиды, оқу материялдарын сабактың қойылған мақсаттарына сәйкес әзірлейді және т. б.;</li> <li>- зерттеу-білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін зерттейді, білім беру ортасын зерттейді, білім алушылардың жеке ерекшеліктерін диагностикалау иғтижелерін пайдаланады;</li> <li>- әлеуметтік-коммуникативтік-кәсіби қоғамдастырып және білім берудің барлық мүдделелі тараптарымен озара іс-қимылды жүзеге асырады, білім берудің стейхолдерлерин біріктірептін инновациялық идеяларды бастауды және т. б.</li> </ul>

## Құралғылар және оқыту нәтижелерін түзжырымдау:

Құралғылар түрлері	Оқыту нәтижелерінің коды	Оқу нәтижесі (Блум тәсіснамасы бойынша)
Мінез-құлыш дадылары және касиеттер: 1. (Softskills)	ОН 1	Мектептегі негізгі спорттық-сауықтыру техникасының негіздерін, оларды даму тарихын, негізгі түсініктерін, технологияны сатті игеру үшін, жақтты моториканы дамытудын әдістері мен құралдарын таңдай алады, алған білімдерін дене шынықтыру және спорт саласындағы теориялық және практикалық қызметтіде колдануды игерді.
	ОН 2	Дене тәрбиесінің негізін, мектеп жасындағы дене тәрбиесінің негіздерін, спорт мектебінде оқу-жаттыгу сабактарын еткізуін әдістемелік негіздері туралы түсінігі бар
	ОН 3	Мектеп жасындағы дене тәрбиесінің негіздерінің анализ жасайды, спорт мектебінде жаттыгу сабактарын еткізуін әдістемелік негіздері талдай алады.
Сандық құзыреттер: 2. Digital skills	ОН 4	Тәрбиелік және тәрбислік міндеттерді түзжырымдайды, әр түрлі спорт түрлерін, нысандары мен әдістерін таңдауга кабілетті.
	ОН 5	Мектептегі негізгі спорттық-сауықтыру техникасының негіздерін, оларды даму тарихын, негізгі түсініктерін, технологияны сатті игеру үшін, жақтты моториканы дамытудын әдістері мен құралдарын таңдай алады, алған білімдерін дене шынықтыру және спорт саласындағы теориялық және практикалық қызметтіде колдануды игерді.
	ОН 6	Мүгедектердің және мүгедектердің дене белсенділігінің заңдылықтары мен ерекшеліктерін, оның функцияларын, принциптерін, максаттарын, міндеттерін, құралдары мен әдістерін, адам ағасының құрылымы, балалар мен жасөспірімдер денесінің өсуі мен дамуының жас ерекшелік сипаттамалары, мектептегі факторлардың оқушылардың денсаулығына асерін аныктай алады.
	ОН 7	Мүгедектер мен мүгедектердің дене тәрбиесі іс-әрекеттің заңдылықтары мен сипаттамаларын, оның функциялары, принциптері, максаттары, міндеттері, құралдары мен әдістері, адам ағасының құрылымы, балалар мен жасөспірімдер денесінің өсуі мен дамуының жас ерекшелік сипаттамалары, адамның негізгі функциялары, мектептегі орталадығы факторларының денсаулығына асері туралы білім жеткі.
Кәсіби құзыреттер: (Hard skills)	ОН 8	Тәрбиелік және тәрбиелік міндеттерді түзжырымдайды, әр түрлі спорт түрлерін, нысандары мен әдістерін таңдауга кабілетті.
	ОН 9	Дене тәрбиесінің негізін, мектеп жасындағы дене тәрбиесінің негіздерін, спорт мектебінде оқу-жаттыгу сабактарын еткізуін әдістемелік негіздері туралы түсінігі бар
	ОН 10	Мүгедектер мен мүгедектердің дене тәрбиесі іс-әрекеттің заңдылықтары мен сипаттамаларын, оның функциялары, принциптері, максаттары, міндеттері, құралдары мен әдістері, адам ағасының құрылымы, балалар мен жасөспірімдер денесінің өсуі мен дамуының жас ерекшелік сипаттамалары, адамның негізгі функциялары, мектептегі орталадығы факторларының денсаулығына асері туралы білім жеткі.
Спорттық практикада теориялық психология мен өзін-өзі бакылаудың негізгі әдістерін колдануды бағалай біледі.		

**Оқыту нағижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау:**

Оқыту нағижесінің ісемдік коды	Модульдин атауы	Пәннін атауы	Көлем (ECTS)
OH1	Когамдық сананы және ыртудың дүниетанымдық негіздері	Қазақстан тарихы (МЕ) Философия Коңдыбының бизнес	5 5 5
OH3		Экология және тіршілік қауісіздік негіздері Күкүй жөне сыйбайлас жемқорлықта карсы мәдениет негіздері	
OH1		Гылыми зерттеу негіздері	
OHI	Олеуметтік-санасаттану білім модулі	Саясаттану, Олеуметтану Медициннану, Психология	4 4
		Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	5
		Орыс тілі Шетел тілі Дене шынықтыру	10 10 8
OH1	Педагогикалық дайындық негіздері	Педагогика	5
OH4 OH5		Мектептің оқу үдерісін ұйымдастырудың инновациялық технологиялары	5
OH6		Дене шынықтыру және спорттың саласыншығы инклюзивті білім беру	5
OH5		Білім берудегі менеджмент Педагогикалық	5 4
OH3 OH7	Дене шынықтыру және спорттың тәсілімі-теориялық негіздері	Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі	6
OH3 OH5		Дене мәдениеті және спорттың гылыми зерттеу жұмыстарының негіздері	5
OH2 OH7 OH8		Дене шынықтыру оқыту әдістемесі	5
OHI OH2		Дене шынықтыру және олимпиадалық білім беру тарихы	5
OHI OH2		Халықаралық спортың козғалыстың ламуы Диплом алды	3
OH6	Медициналық-биологиялық пәндер	Окушылардың анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы	4
OH6		Спорттың биохимиясы	5
OH6		Спорттық ғамактау және фирмакология	
OH6		Емдең дәрбесі және дарыгерлік бакылау	5
OH6		Спорттыңдардың лекесін калыңка көліпіру	
OH5 OH6		Спорттық медицина және дене жағдайының мониторингі	6
OH6		Спорттық тренажерлар	
OH6		Спорт физиологиясы	6
OH6	Базалық спорт түрлерін оқытудым теориясы мен әдістемесі	Медициналық білім негіздері	
OH3 OH17		Гимнастика оқыту әдістемесімен	5
OH7 OH8		Ұлттық спорт түрлері оқыту әдістемесімен	5
OI3 OH7		Женіл үйлетіка оқыту әдістемесімен	5
OI3 OH7		Козғалышты ойнадар оқыту әдістемесімен	4
OH10		Спорттық кызметті психологиялық-педагогикалық колдана	

ОИ3 ОН7		Баскетбол оқыту әдістемесімен	5
ОН3 ОН7		Волейбол оқыту әдістемесімен	6
ОН3 ОИ7		Бадминтон оқыту әдістемесімен	
ОН3 ОИ7		Жүзу оқыту әдістемесімен	5
ОН3 ОИ7		Спорттың бағдарлау оқыту әдістемесімен	
ОН3 ОИ7		Шашы оқыту әдістемесімен	6
ОН3 ОИ7		Коңықи тегі спортты оқыту әдістемесімен	
ОН3 ОИ7		Гандбол оқыту әдістемесімен	5
ОН3 ОИ7		Кәсби казак тілі	
ОН3 ОИ7		Оқу	2
ОН3 ОИ7		Оқу	2
ОН3 ОИ7		Педагогикалық	4
ОН3 ОИ7		Педагогикалық	15
		Балалар мен жасоспірімдер және кәсibi спорттың теориясы мен әдістемесі	5
		Тәнімділік курс (футбол, туризм)	6
		Үстел теннисі оқыту әдістемесімен	
		Спорттың педагогикалық шеберлік негіздері	5
		/Ден шынықтыру педагогикасы мен психологиясы	
		Бұкаралық денес шынықтыру –спорттық шарапаларың үйымдастыру және отқызу технологиясы	5
		Жашын жән арнайы дене дайындығы	
		Спорттық курс	6
		Жеке сайыс	
		Білім беру мекемелеріндегі фитнес-технологиялары	5
		Аэробика оқыту әдістемесімен	
Корытының аттестация		Корытынды аттестация	8

## Оқу итінжелеріне қол жеткізу матрицасы

NN н/и	Пәндердін аттауы	Пәндердің кыскаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредит саны	Оқытудағы калыптасатын итінжелері (кодтар)									
				ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10
Жалпы білім беретін пәндер шикі ЖОО компоненті / таңдау компонент													
D1	Колданбалы бизнес	Курс бизнес-жоспарды құрудын әдіснамалық негіздері туралы білімді калыптастыру, отқызу нарығын таңдау әлістерін зерттеу, өнімді сипаттаву. өндірістік жоспарды әзірлеу және үсіну, маркетинг жоспары мен үйімдастыруның жоспарлы, каржылық жоспары әзірлеу және үсіну, студенттерді колданбалы бизнес негіздерімен таныстыру мақсатында оқытылады.	5	+									
	Экология және тіршілік көвітсіздік негіздері	Курс көзім мен табигатты ламыту негіздері. Табиги ресурстарды үтимды пайдаланудын заманауи тасілдері, тіршілік көвітсіздігін қықықтық реттеу, жағымсыз есерлердің дамуын болжаса және төтешін жағдайлардың салдарын бағалау, тірі организмдер популяцияларының жай-куйі, экожүйелердің бұзылу дәрежесі, популяциялардың күрьшлимы мен динамикасы туралы білімді калыптастыру мақсатында зерттеледі.		+									
	Құқық және сыбайлас жемқорлық карыс мәденист негіздері	Курс КР-дагы әкімшілік құқық, Азаматтық және отбасылық құқық негіздері, КР-Енбек құқық және олеуметтік қамсасынаны құқықтың туралы білімді калыптастыру мақсатында оқытылады. Сыбайлас жемқорлық әрекеттері үшін құқықтық жауапкершілік мәселелерін, қазіргі қазақстандық заңнаманын негізде құқықтық нормаларын және сыбайлас жемқорлықка карсы мәдениет негіздерін зерделеуді қарастырады.		+									
	Ғылыми-зерттеу негіздері	Ғылыми-зерттеу қызыметтің дәғдыштарын дамыту және студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуға дайындырыу мақсатында зерттеледі. Курс шинберінде қонамдық катынастар жүйесіндегі ғылыминың орны, ғылыми танымның әдістері мен деңгейлері, ғылыми зерттеуді іске асystырудың негізгі кезеңдері қарастырылады.		+									
Базалық пәндер циклі Жоғары оқу компоненті													
D2	Педагогика	Курс педагогиканың әдіснамалық негіздері, оның дамуының негізгі кезеңдері, тұтас педагогикалық процестің мәні мен мағыны, қазіргі мектептердің білім мәзмұны, біртұтас педагогикалық процестің козгаушы механизмын, ретінде оқыту күралдары, формалары, әдістері, оқытудағы үйімдастырудың негізгі формасы ретінде сабактар туралы білімді калыптастыру мақсатында оқытылады.	5	+									
D3	Мектептің оқу үдерісін үйімдастыру лын иннова- циялық тек-	Болашақ кәсіби қызметте ақпараттық және коммуникациялық технологияларды колдану, оқу үрлісінде ЮК колдану және сандық білім беру ресурстарын пайдалану, интегративті оқу күралдарын колдану негіздері, кәсіби қарым-қатынастың сандық технологияларын менгеру, ақпаратты іздеу, сактау, Өндеудің онтايлық технологияларын менгеру.	5					+	+				

	нологиялары										
D4	Дене шыныктыру және спорт саласындағы инклюзивті білім беру	Оку позиңін максаты-студенттерді бейімді дене шыныктырудың үгымдық аппаратын және оның мүмкіндігі шектеулі адамдарға алеуметтік манзы туралы білімдермен таныстыру. Пәннің оқытуын міндеттері: оку позиңін күрүлымын және оның теориялық-әдіснамалық негіздерін оқып үйрену; деңсаулық және мұтедек жағдайында вұйтуқулары бар тұлғаларды алеуметтепцірудегі БДМ ролін көрсету; ақыл-ой кемістігі бар, көру, есту кемістігі бар тұлғаларды БДМ қураладымен және әдістермен таныстыру.		5					+		
D5	Дене тәрбиесін теориясы мен әдістемесі	Курс дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі дене тәрбиесі саласындағы көсіби қызметті анықтайтын жалпы тану пәнін ретінде жалпы дене тәрбиесінің мәні, оның қызметтің заңдылықтары, көзімдегі пайдалану және даму туралығының интегративті жүйесін білдіреді.		5			+			+	
D6	Дене мәдениеті және спорттағы гылыми зерттеу жүмыстарының негіздері	"Дене шыныктыру және спорт саласындағы ГЭЖ негіздері" пәні дене шыныктыру және спорт теориясының заманауи даму тенденциялары ағындағы гылыми-зерттеу және спорт саласындағы ГЭЖ негіздері" пәні дене шыныктыру және спорт теориясының заманауи даму тенденциялары ағындағы гылыми-зерттеу және гылыми-әдістемелік қызмет негіздері бойынша ен ал білім, білік және дағды бағылайды.		6			+		+		
D7	Окуышылардың анатомиясы, физиологияның және гигиенасы	Курстапқы максаты окуышылардың ағасының осуі мен дамуының жалпы заңдылықтары: оргапалық жүйке жүйесі мен жогары дарежелі жүйке жүйесінің физиологиясы; висцералық жүйелердің жас ерекшеліктері; негізгі тіршілік функцияларды реттеу принциптерін тұртақтылдыры; мектептің окуышылардың ортасынан гигиеналық бағыттау әдістері; күнделікті жұмыстары және оку үдерісі үйімдастырылуының гигиеналық негіздері.		4					+		
D8	Гимнастика оқыту әдістемесіні	Дене тәрбиесінде гимнастиканың ролі туралы білімді қалыптастыру, бастапқы аскерлік дайындық бойынша маманың көсіби дайындығы, оқыту теориясы мен әдістемесі бойынша білімді қамтамасыз ету, гимнастикалық снайдарттарды затын және онсыз жалпы дамыттын жаттығуларды орындау дағдылары мен дағдылары.		5			+			+	
D9	Женіл атлетика оқыту әдістемесіні	Женіл атлетика саласындығы білім, білік және дағдылар кешенін қалыптастыру максатында зерттеледі. Мәселелер карастырылады: женіл атлетикалық қозғалыс ерекшелерінде оқыту процесінде көсіби дағдыларды игеру; гылыми-әдістемелік іс-әрекеттің дағдылары мен дағдыларын итеру; жаракаттанудың алдын алу және қауіпсізлік шараларын қамтамасыз ету; жеке гигиена, кім гигиенасы.		5			+			+	
D10	Баскетбол оқыту әдістемесіні	Баскетбол ойыны бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыру максатында «Оқыту әдістерімен баскетбол» курсы оқытылады. Баскетбол – әлемдегі ең танымал ойындардың бірі. Ол біздің еліміздің дене тәрбиесінде жетекші орын алады.		5			+			+	
D11	Қозғалмалы ойындар оқыту	«Оқыту әдістемесі бар мобилді ойындар» курсы дене шыныктыру және спорт маманын дағындаулау жәкшілік дағдылар мен практикалық дағдыларды оқып үйренуге және дамытуға врналған. Дене шыныктыру мұғалімі, жаттықтырушы		4			+			+	

	әдістемесін	жұмысының нәтижелі болуы көбінесе олардың педагогикалық білімі мен шеберлігіне байланысты.										
<b>Базалык пәндер циклі Таңдау бойынша компонент</b>												
D12	Дене шынықтыру және олимпиадалық білім беру тарихы	Курс ертүрлі тарихи кезеңдердегі дене шынықтыру мен спорттың қалыптасу және даму кезеңдерін көрсету максатында оқытылады: дене шынықтыру мен спорттың көзін оміріндегі мәнін, ролі мен орынын ашу; ғылыми көзқарасын, зерттеушілік дәдәлдарын қалыптастыруға ықпал ету.	5		+	+						
	Халықаралық спорттық қозғалыстың дамуы	"Халықаралық спорт қозғалысын ламыту" пәннің максаты-адам көгімінің омір салуунің жеке кезеңдерінде спорттық қозғалыстың дамуын зерттеу және ДШI саласындағы объектіті қолданыстағы заңдылықтарды анықтау. Пәннің міндеттері: - адам көгімінің омір сүруүнің ертүрлі кезеңдерінде халықаралық спорттық қозғалыстың қалыптаусын; - көзін оміріндегі халықаралық спорттық қозғалыстың маңызы, рөлі мен орынын ашу.			+	+						
D13	Спортшының биохимиясы	«Спортшының биохимиясы» курсы организалыс болып жаткан биохимиялық процесстердің себеп-сандарлық байланыстарын орната отырып, жасушалық деңгейде спортшының емір сүру заңдылықтарын зерттейді. Курстың негізгі міндеттері: адам ағасынан зат, энергия, су және міроздармен алмасуынан биомеханикалық негіздері туралы біліммен каруандыру; денесінің жүйелі физикалық белсенділікке бейімделуінде биохимиялық процесстер туралы, шаривадың метаболикалық негіздері туралы.	6						+			
	Спорттық тамактану және фармакология	Курс оқытады: жаттығу процесін көзірігі фармакологиялық камтамашсыз студін әдістері мін күралдары және спорттылардың түмді тамастану принциптері. Курстың негізгі максаты: қосыптык біліммен атындағы спорт дистология және фармакология ескере отырып, маманданының жөнне біліктілігін спорттық катысты, олардың жұмысын жасаудың көрсеткіштері, даындалу дағытын жүктеме.							+			
D14	Емдік дене тәрбисі және дарігерлік бакылау	Пәннің негізгі максаты - студенттердің емдік дене шынықтырумен, дене тәрбисе жүйесін және педагогикалық үрдістің бір болігі ретінде таныстыру, емдік әдістерінде емдік дене шынықтыру мен массаждың спрекшеліктері, дене жаттығуларының адам ағасынан емдік есерін негізделуу. ЕДШI тек кана емдеу-алдын алу ғана смес, сонымен катарап емдеу-тарбие процесі болып табылады.	5						+			
	Спортшылардың денесін қылышке келтіру	Пәннің негізгі максаты - дене шынықтырумен және спортшылардың шүгшілдінатын адамдардың денсаулығын сактау және нығайтты, оларда патологиялық жағдайлар мен аурууларды емлеу және алдын алу, дене шынықтыру және спорт құралдары мен әдістерін түмді пайдалануға ықнап ету. Жүккөн кейінгі қалынна келтіру процестерін оңтайланыцуру және жұмысқа кабілеттілікті арттыру. Белсенді. Шығармашылық омір кезеңін үзарту.							+			
D15	Спорттық медицина және дене жағдайының мониторингі	Пәннің негізгі максаты-денис шынықтырумен және спортшын айналысадын адамдардың денсаулығын сактау және нығайтту және олардың патологиялық жағдайларын алдын алу, аларның үйлесімін дамуы үшін дене шынықтыру-спорт құралдары мен әдістерін түмді пайдалануға жөрдемдесу. жұмысқа кабілеттілікті арттыру және белсенді шығармашылық кезеңді үзарту болып	5						+			

		табылады.									
	Спорттык тренажерлар	Күрстүк мақсаты-спортпен шұғылдануға, сондай-ак түргылышты жері бойынша, оңдірісте, дене шынықтыру ұжымдарында, спорт клубтарында, бұзаралық демалыс орындарында, емдеу және сауықтыру мекемелерінде, сондай-ак жалпы білім беретін мектептерде және басқа да оку орындарында дене тарбиссі бойынша оқу-жаттығу педагогикалық процесстерде көз ауқымды спорттық-бұзаралық жұмыс істеге арналған спорт түрлерін жобалау.						+	+		
D16	Спорт физиологиясы	Курс дене функцияларының озгерүін және олардың спорттық іс-әрекеттік асерінен реттелеу механизмін зерттеуге және оның тиімділігін арттыруын практикалық шараларын негізделуге ариналған. Бұл курс 2 колланбалы және профилактикалық пәндерден тұрады: спортың физиология және спорт гигиенасы.	6							+	
	Медициналық білім неғізілері	Бұл пәннің оқытуын иегізті мақсаты-спортының денсаулығын калпына келтіргенге дейін медициналық және профилактикалық онаптудың барлық кезеңдерінде ағзаның маңызды функцияларын калпына келтіру болып табылады. Күрстүк мақсаты-спортының балашак дене шынықтыру мүгалимдерін және жаттықтырушыларды спортпен және дене шынықтырумен айналысадагы калпына келтіру құралдары туралы қатыптастырылған көмекшіліктермен көрсетілгенде.							+		
D17	Волейбол оқыту адістемесімін	"Волейбол оқыту адістемесім" оқу курсы студенттердің кызметтін волейбол ойнайтын тарихы, техникасы мен тактикасын зерттеуге бағыттайды, сүйек-бүлшілекті аппараттың нығайошна, ағзаның барлық функцияларын жестілдіруге, сондай-ак жылдамдыштың, құштің, төзімділікten, еттіліктің және икемділіктиң дамуына ықпал етеді.	6						+		+
	Бадминтон оқыту адістемесімін	"Бадминтон оқыту адістемесім" курсы студенттердің кызметтін бадминтон тарихы, техникасы мен тактикасын зерттеуге, дене шынықтыру және спортпен шұғылдануға шығалданыруды арттыруға, денсаулықтың салттауға, козғалыс салалары мен кабілеттерін ламытуға, сондай-ак бадминтон бойынша сабактарды өткізу адістемесін менгеруға бағыттайды.							+		
D18	Жүзу оқыту адістемесімін	Курс жүзу техникасының арттуулған зерттеўін неғіздерін, оқыту зерттеўі мен принциптерін, жүзу техникасына асар еттің неғізі факторларды, судың касиеттерін, статикалық және динамикалық жүзуді, судың кедергісін, карсылық түрлерін, адамның анатомиялық құрылымы мен физиологиялық функцияларының жүзу техникасына асарған зерттеуге ариналған.	6						+		+
	Спорттык бағдарлау оқыту адістемесімін	"Оқыту адістемесім спортың бағдарлау" пәннің жаттыгуының принциптері мен зерттеўін ролін анықтауда, сонымен көтөрілген спорттышылардың дәйындығының нақты зерттеўін карастыруға көніл белгіледі.							+		+
D19	Танымдық курс (футбол, туризм)	"Танымдық курс (футбол, туризм)" оқу курсы пәннің проблемалық орісін жүйелі түрде зерттейді. Жаттыгуының принциптері мен зерттеўін ролін анықтауда, сондай-ак спорттышылардың дене шынықтыру дәйындығының нақты зерттеўін карастыруға көп көніл белгіледі.	6						+		+
	Үстел теннисі оқыту	"Үстел теннисі оқыту адістемесім" оқу курсы ойнайтын тарихы, техникасы мен тактикасын зерттейді, тірек-кимыл аппаратын нығайтуда комекстеседі. Ол дене шынықтыру және спорт мамандарын дайындауда қажетті киын жағдайларда үнемі							+		+

	адістемесіме ни	күрес жүргізуді көздейді.											
D20	Бұкаралық дене шынықтыру -спортық шараларын үйімдестеру және еткізу технологиясы	Курстың максаты – болашак мамандардың жарыс қызметтің басқару бойынша теориялық білімін, сонымен катар спорттық-бұкаралық іс-шараларлы басқару мен үйімдестерудың практикалық білігі мен дәғдайларын калыптастыру. Пәннің міндеттері: - пәннің ғылыми-теориялық, әдіснамалық және адістемелік негіздерін оку; - оркениетті нарықтық қатынастарды калыптастыру жағдайында спорттық-бұкаралық іс-шаралар мен жарыстарды дайындау.	5		+						+		
	Жалпы және арнайы дене дайындығы	Курс дене шынықтыру жөнде спорт саласындағы педагогиканың мәні, ерекшеліктері, заңдылыктары туралы тұтас көзқарас құруға, білімді жүйелесу мен терендестуге, оқыту технологияларына және оларды тәжірибелде жүзеге асыруға, сол арқылы ғылыми-зерттеулі көніттүге және нақтылауга арналған. Және дене шынықтыру және спорт педагогикасынан адістемелік мәселелері.						+		+			
D21	Білім беру мекемелерінд егі фитнес- технологиялары	Курстың максаты казірі заманын дене шынықтыру-сауықтыру технологияларының мәні, ерекшелігі, құрылымы, казірі заманы практикалық және ғылыми мәселелері туралы біртұтас түсінік калыптастыру болын табылады. Пәннің міндеттері: - сауықтыру технологиялары саласында білім кешенін калыптастыру; - оқу-жаттығу қызметтіңде Инновациялық фитнес-технологияларды колдану бойынша іскерлікі калыптастыру.	5										
	Аэробика оқыту адістемесі ни	Курстың максаты-аэробиканың түрлері, оның мәні, ерекшеліктері мен құрылымы туралы түсінік беру; Пәннің міндеттері: - аэробика бойынша сабактар еткізу бойынша білім кешенін калыптастыру; - оқу-жаттығу қызметтінде аэробика түрлерін колдану бойынша іскерлікі калыптастыру; - қасиби қызмет тәжірибесінде алған теориялық білімдерді шебер колдану үшін кошбасшылық қасиеттерді калыптастыруға ынталандыру; - фітнес түрін терендестіп игеру үшін оз бетінше дамуға ұтылышты калыптастыруға ықнап сту.											+
D22	Дене шынықтыру лын оқыту адістемесі	Пәннің максаты – жалпы білім бередегі мекемелердегі оку үлдерісінде «Дене тәрбисе» пәннің оқытуға студенттердің дайындығын қамтамасыз ету. «Дене шынықтыру» пәннің оқыту адістемесі – алеуметтік-мәдени құбылыс ретінде дене шынықтырудың барлық коріністерін зерттеуге, осы нақты саладығы материялдың және рухани қызылымдарды жасау заңдылықтарын анықтауға бағытталған интеграциялық ғылыми пән.	6										
	Спортық метрология	Спортық метрология дене тәрбисе мен спорттагы педагогикалық бакчалар және олинесудің казірі теориясынин метрологиялық негіздерін оқытады. Курстың негізгі міндеттері: спортық-педагогикалық олинесулардағы теориясын алғынның козғалыс мүмкіндіктерін тестилердің теориялық негіздерін оқып үйрену; спортық-педагогикалық олинесулардағы талдаудың математикалық-статистикалық адістерімен бағалау теориясынан танысув.			+					+	+		
<b>Кәсіптік пәндер циклі</b> <b>ЖОО компоненті</b>													
I23	Білім берудегі менеджмент	Курс білім берудегі менеджменттің теориялық және әдіснамалық негіздері, педагогикалық жүйелерді басқару теориясы мен технологиясы ретінде педагогикалық менеджмент, мектептің тұтас педагогикалық процесстің басқару, білім	5							+			

		берудегі менеджердің кошбасшылығы мен кошбасшылық касиеттері туралы білімді калыптастыру мактасында оқытылады.									
D24	Ұлттық спорт түрлерінің оқыту әдістемесін	Ұлттық спорт түрлерінің даму тарихын, денс шынықтыру мен спортын әртүрлі құрылымдарында оз бетінше жұмыс істеу үшін жақттық көсіп-педагогикалық білімді, ұлттық спорт түрлері мен спортың күрестін техникалық-тактикалық іс-әрекеттерін, жаракаттауды, оның пайда болу себептері мен қауіпсіздік шараларын оқыту әдістемесін калыптастыру мактасында зертленеді.	5						+	+	
D25	Балалар мен жасоспірімдердің және кәсіби спорттың теориясы мен әдістемесі	Күрестің мактасы студенттерді, әртүрлі жас топтарынан спортшыларды лайындау жүйесінің манисызды ережелерімен таныстыруға мүмкіндік береді. Бұл ретте негізгі міндеттер - балалар мен жасоспірімдерді жұмыс істеу үшін білікті оқытушылар мен жаттықтырушыларды дағылау болып табылады.	5		+				+	+	

**Көсіптік пәндер циклі**  
**Тандау бойынша компонент**

D26	Шашы спортты оқыту әдістемесін	"Шашы спортты оқыту әдістемесін" барлық студенттер үшін міндетті жалпы курс ретінде және мамандану курсы ретінде оқытылады. Жаттығудын принциптері мен алістерінің ролін анықтауға, сондай-ақ спортшылардың денс шынықтыру дайындығының пакты алістерінің көрастыруға көп көніл болінеді.	5			+				+	
	Конкини тебу спортты оқыту әдістемесін	Оку алістемесі бойынша жылдамдық сырғанау барлық студенттер үшін міндетті курстың жалпы курсы ретінде және спорттық және педагогикалық шеберліктерін спорттық және педагогикалық шеберліктерін жетілдірген кезде, мамандандырылған курс ретінде көрастырылады. Зерттеуге, жаттығулардың принциптері мен алістерінің ролін анықтауга, сондай-ақ спортшылардың денс шынықтырудың ишкі алістерінің көрауға көп көніл болінеді.				+				+	
D27	Гандбол оқыту әдістемесін	«Оқыту алістемесі бар кө добы» курсын оку ленс шынықтыру және спорт мамандардың дағылауга жақттың ойыншылардың кимыл-козғалысы, доппин іс-әрекеті, әріптестерімен озара әрекеттесу дағылаудар мен практикалық дағылаудардың калыптастыруға арналған.	5			+				+	
	Көсіби казак тілі	Курс көзак тілі арқылы шешушке кабілетті мамандының коммуникативтік құзыреттілігін, кәсіби қызметтің әртүрлі салаларындағы карым-катастының өзекті міндеттерін калыптастыру, оку-ғылыми жұмысты жазу және корғау дағылаудар мен дағылаудардың дамыту, ісқерлік және оку-ғылыми сөйлеуді диалогтық / монологтық, ауызша / жазбаша түрде дамыту мактасында оқытылады.				+				+	
D28	Спорттың педагогикалық шеберлік негіздері	Курс денс шынықтыру және спорт саласындағы педагогиканың мәні, ерекшеліктері, заңдылықтары туралы тұтас көзқарас күруды, білімді жүйелу мен терендегетуді, оқыту технологияларын және оларды тәжірибелде жүзеге асыру мүмкіндігін зерттеуге арналған, денс шынықтыру және спорт педагогикасының ғылыми-әдістемелік мәселелерін нақтылау.	5							+	+
	Денс шынықтыру педагогикасы мен	Курс денс шынықтыру және спорт үйімдарының қызметтінде, денс шынықтыру және спорт мамандарының жұмысында құқықтық білім негіздерін жақттылтығын жүзеге асыруға арналған. «Педагогика және психология» курсы денс шынықтыру және спорт мамандарының жақттық теориялық дағылауының бір белгілі болды.		+							+

	психологиясы												
D29	Спорттык күрес	Курс дәнс шынықтыру жүйесіндегі спорттык күресті зерттеуге арналған. Спорттык күрес түрлерінің пайда болуы мән дамуы; спорттык күрес бойынша оқу-жаттығу сабактарын үйнедастыру және еткізу; сабак орындарын дайындау және үйнедастыру; жарыстарды еткізу көзделділіктері: спорттык күрес түрлеріндегі техникалық іс-кімділдерді бағалау мәселелері қаралады.	6				+				+		
	Жекс сыйыс	Курс спорттык жекес-жектің пайда болу және даму тарихын, оқыту адистерін, сабактарды үйнедастыру принциптерін зерттеуге арналған. Сұрақтар жаңа жекес-жектің даму тарихы. сабактарды үйнедастыру және еткізу, сабактарды еткізуудің негізгі талаптары мән орындары, қауіпсіздік шараларын қамтамасыз сту. тактика техникасын үйрену, жарыстарды үйнедастыру және еткізу.				+				+			

**Сертификаттау бағдарламасының атавы (майзор)**

**Жаттықтырушының кәсіби қызметтің әдістемелік негіздері – 32 кредит**

Балалар мен жасоспірімдер және кәсіби спорттың теориясы мен әдістемесі – 5 кредит

Таңымдық курс (футбол, туризм) / Устел теннисі оқыту әдістемесімен – 6 кредит

Спорттық-педагогикалық шеберлік негіздері / Дене шынықтыру педагогикасы мен психологиясы – 5 кредит

Бұкарализ дене шынықтыру – спорттық шарапаларын үйимдастыру және өткізу технологиясы / Жалпы және арнайы дене дайындығы – 5 кредит

Спорттық күрес / Жеке сайыс – 6 кредит

Білім беру мекемелеріндегі фитнес-технологиялары / Аэробика оқыту әдістемесімен – 5 кредит

Модульдін атавы	Семестр, пәндер						
	1	2	3	4	5	6	7
Жаттықтырушының кәсіби қызметтің әдістемелік негіздері					Білім беру мекемелеріндегі фитнес-технологиялары /Аэробика оқыту әдістемесімен	Балалар мен жасоспірімдер және кәсіби спорттың теориясы мен әдістемесі Бұкарализ дене шынықтыру – спорттық шарапаларын үйимдастыру және өткізу технологиясы / Жалпы және арнайы дене дайындығы	Таңымдық курс (футбол, туризм). / Устел теннисі оқыту әдістемесімен) Спорттық-педагогикалық шеберлік негіздері / Дене шынықтыру педагогикасы мен психологиясы Спорттық күрес / Жеке сайыс

**Жоспарланған оқыту нәтижелерін модуль шенберінде оқыту және бағалау әдістерімен сәйкестендіру**

Оқыту нәтижелері	Модуль бойынша жоспарланған оқу нәтижелері	Оқыту әдістері	Бағалау әдістері
ОН1	Жеке және заңды тұлғалардың күкүттарын, көспірлік кызметті жүзеге асырудың экономикалық және әлеуметтік шарттарын корғау саласындағы таралтадың заңды мүдделерін билдіру	Дискуссия	Презентация
ОН2	Қоғамның тарихи, саяси, әлеуметтік-экономикалық және демографиялық жағдайларынан байланысты деңе ишнәктыру мен спорттың дамуының негізгі тенденцияларын анықтау	Интерактивті дәріс	Тесттілеу
ОН3	Балалар мен жасөспірмдер спорт мектептерінін спортшыларын жаттықтыру және деңе ишнәктыру қасиеттерін жетілдіру әдістерін колдану	Дөңгелек стол	Эссе жазу
ОН4	Спортшылардың лайындығын бақылаудың негізгі әдістерін, оқу-зертханалық құрал-жабдықтар мен арнайы құралдарды колдану	Кейс-әдісі	Коллоквиум
ОН5	Инновациялық технологиялар мен құралдарды білу негізінде оқу процесін басқарудың заңдылыктарын, принциптерін, формаларын, әдістерін колдану	Аударылған сыннып	Бақылау жұмыс
ОН6	Мектепке дейінгі және ерте жастағы балалардың даму ауытқуларын барынша түзетуге бағытталған түзету-дамыту іс-шараларын еткізу	Интерактивті дәріс	Портфолио
ОН7	Әр түрлі негізгі мектеп спорттынан, фитнестен козғалыс әрекеттерін ойнату	Жоба негізінде оқыту	Презентация
ОН8	Владеть основными понятиями, теориями и подходами к проведению спортивно-массовых мероприятий	Дөңгелек стол	Тест
ОН9	Фитнес технологиилары негізінде әр түрлі жас тоңтарындағы спорт зуескіларын жаттықтыру және қасиеттерін жетілдіру әдістерін колдану	Дискуссия	Лабораторлық жұмыс
ОН10	Жарыс кезіндегі психологиялық жағдайды реттеу үшін спортшыларды сауалнама әдістерін колдану	Интерактивті дәріс	Сауалнама

## 17. Түлек үрдісі

Күзыреттілік түрлері	Күзыреттердің сипаттамасы
<p>1. Мінез-құлық дәғдыштары және тұлғалық қасиеттер : (Softskills)</p>	<p>Фактілерді, құбылыштарды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті, оның тиімділігін арттыру, мақсатында педагогикалық процеске қатысатын тұлғалармен қарым-қатынас орнату кезінде әңгімелесушілік психоэмоционалдық жағдайын талдай және түсіне алады.</p> <p>Әлеуметтік және мәдени ерекшеліктерді толерантты түрде кабылдауга, тарихи мұра мен мәдени дәстүрге күрметпен және үқыпты қарауға дайын</p> <p>Ақпарат алмаудан магына алмаусуға дейінгі әртүрлі деңгейлерде білім беру үдерісіне қатысуышылармен қарым-қатынас пен өзара әрекеттестік құруға кабілетті; білім беру мәсслелерін шешу үшін жалпы қызмет өрісін құру.</p> <p>Оқуышылармен диалог жүргізе алады және басқара алады</p> <p>Ұжымдағы проблематық жағдайларды талдай алады; дене шынықтыру және спорт саласындағы оқу-тәрбие процесінде он иетижсерлерін қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін нормалар мен ережелерге сәйкес қарым-қатынас техникасын иелену;</p> <p>Ауызша және жазбаша сөйлеуде өз пікірлерін логикалық түргыдан анық және дәлелді жеткізе алады.</p> <p>Қазіргі когамдағы рухани процестердің ролін, жеке тұлғалардың құқыктарын корғау саласындағы тараптардың заңды мүмкелерін талқылау барысында өз козкарасын тұжырымдау үшін сабактас пәндер бойынша ағымдағы білімдерін колдана алады.</p> <p>Қасіби қызмет процесінде накты мәсслелерді талқылау және шешу кезінде өз ұстанымын негіздей және коргай алады.</p> <p>Шыгармашылық мәсслелерді шешу кабілеті мен дайындығы; көпбасшылық қасиеттерін корсету</p> <p>Дене шынықтыру және спорт саласында одан ері білім алуды өз бетінше жағағастыру үшін кажетті оқу дәғдыштарын, ғылыми зерттеу әдістерін мәнгереді.</p> <p>Дене шынықтыру және спорт саласындағы қасіби қызмет саласындағы колданыстағы құқыктық нормаларға, колда бар ресурстар мен шектеулерге сүйене отырып, алға койылған мақсат шенберінде міндеттер ауқымын аныктай алады және оларды шешуіндің онтайлы жолдарын таңдай алады.</p>
<p>2. Цифрлық күзыреттер (Digital skills):</p>	<p>ЖК-де жұмыс істеудің негізгі дәғдыштарын (математикалық күжаттарды күру және ондеу, Power Point бағдарламасында презентацияларды күру және ондеу, Excel электрондық кестесінде жұмыс істеу, Интернетте жұмыс істеу, күжаттарды басып шыгару және т.б.) біледі және мәнгереді.</p> <p>Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (АКТ) колдануда әртүрлі мәсслелерді шеше алады:</p> <p>Интернетте ақпаратты іздеу, гайдай және синтездеу: кейіннен оку процесінде найдалану мақсатында табылған ақпаратты сактау және түрлендіру; басқа адамдармен өзара әрекеттесу; АКТ колдану негізінде мәліметтер көрмөн жұмыс істей білу.</p>

	<p>Ақпаратты оңдеуге және жұмысқа, оқуга, әлеуметтенуге және кәсіптік қызметте бар мүмкіндіктерді көнектүгө қажетті білім алуга байланысты мәселелерді қою және шешу процесінде ИК технологияларын, цифрлық медианы пайдалана алады.</p> <p>Дене шынықтыру және спорт бойынша оку-тәрбие процесінде педагогикалық мәселелерді шешу үшін ақпараттық-коммуникациялық технологияларды колдана алады (презентациялар, бейнематериал, электрондық көрнекі материал, электрондық окулықтар және т.б.);</p> <p>Желілік күжаттармен және бүлттых қызығылыштармен жұмыс істей алады, ақпаратты беру және алмасу үшін Интернет байланысы ариаларын куру; кәсіби даму үшін әлеуметтік желілердің мүмкіндіктерін пайдалану; қашақтықтан оку іс-әрекетін жүргізуға дайын, электрондық поштамен жұмыс істеуді біледі.</p> <p>Қазіргі ақпараттық көғам дамуындағы ақпараттың мәні мен маңызын түсіне білу, осы үдерісте туындастын қауіптер мен қауіптерден хабарлар болу, ақпараттық қауіпсіздіктің негізгі талаптарын орындау.</p> <p>Дене шынықтыру және спорттагы кәсіби қызметте компьютерлік және мультимедиалық технологияларды колдана білу; оку үдерісіндегі цифрлық білім беру ресурстары; электрондық тасымалдағышта оку-әдістемелік күжаттаманы жүргізу.</p>
3. Кәсіби құзыреттіліктер: (Hardskills)	<p>Озінің болашак мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіптік қызметті жүзеге асыруға ынталып бар.</p> <p>Дене шынықтыру және спорт саласындағы гылыми-әдістемелік негіздеріне, педагогикалық жобалаудағылыарына ие.</p> <p>Кәсіби қызмет саласындағы ақпаратты алуга және бағалауга мүмкіндік беретін деңгейде шет тілдерінің бірін біледі</p> <p>Дене шынықтырудың гылыми-теориялық және әдістемелік негіздері бойынша білімдерін дәлелдеуғе, дене тәрбиесі, спорттық жаттыгулардың міндеттерін шешу жолдарын және олардың күтілетін пәтижслерін болжауға колдана алады.</p> <p>Физиологиялық-гингиналық таланттарға сәйкес дене шынықтыру және спорттық дайындық міндеттерін орындау үшін оқыту пәні бойынша білімін пайдалана алады; тиімділігін арттыру, калыптау процестерін жеделдейту, азға функцияларындағы патологиялық өзгерістердің алдын алу және алдын алу жолдары мен әдістерін негіздеу.</p> <p>Дене шынықтыру және спорттық іс-шараларды үйімдастыру иысандары, әдістері мен технологиялары туралы ақпаратты жинау және түсіндіру, олардың теориялық және практикалық маңыздылығы туралы пайымдауларды қалыптастыру және әлеуметтік, этикалық және гылыми пікірлерді ескере отырып, білім беру, тәрбислеу және оқыту мәселелерін шешүгө кабілегіт.</p> <p>Оку міндеттерін тұжырымдай алады, дене шынықтыру және спорттық жаттыгулардағы оку-тәрбие процесінің оку-әдістемелік күжаттамасын әзірлей алады, инновациялық технологиялар негізінде козғалыстарды үйретудің және дене қасиеттерін тәрбислеудің педагогикалық негізделген әдістерін, күралдарын, тасілдерін, сонымен</p>

катар соган байланысты білімдерді таңдай алады.

Негізгі спорттық-сауыктыру түрлерінің козғалыс арекеттерін орында техникасын мемгереді; педагогикалық іс-арекеттің тиімділігін қамтамасыз ету мақсатында озінің физикалық және психикалық жағдайын баскаруға кабілетті.

Дене шыныктыру және спорт бойынша оку-тәрбие процесіне қатысатын адамдардың кимыл-козғалысын оқыту, ұйымдастыру және бакылаудың адекватты формаларын, әдістерін, құралдарын негіздей және қолдана алады.

Психологиялық-педагогикалық диагностиканын, кешенді бакылаудың, сондай-ақ білім беру, тәрбиелу, оқыту үдерісі мен нағижелерін бағалау нысандарын, құралдарын, әдістерін негіздеуге және оқу процесінде қолдана алады.

Спорттык дайындық кезеңдерінде оқу-жаттыгу және жарыс үдерісінің нағижелерін бақылау, жоспарлау, құру және баскару технологиясына иелік етеді;

Жарыстарды, спорттық-сауыктыру және спорттық іс-шараларды ұйымдастыра және откізе алады; халықтың артүрлі жас және жыныс топтарымен деңе шыныктыру-спорттық бұкаралық жұмыстың әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асyrға.

Казіргі заманғы әдістер мен технологиялар негізінде инклюзивті білім беру мәселелерін шешу үшін мүгедектермен және мүгедектермен деңе шыныктыру-сауыктыру жұмыстарының ерекшеліктері мен АФҚ зандылықтары туралы білімн қолдана алады.

### Құрастырылғандар:

Жұмыс тобының мүшеселері:

ДМІмӘжСД каф.менг. PhD, қауымдастырылған проф.

ДМІмӘжСД мед.тылқанд., проф.

Қарагандық қаласы, №23 жашы білім беру мектебінің ДШ ішін мүгілті

Ж.Б. Абисев

У.Л. Ахметжанова

Б.М. Кусаинов

Білім беру бағдарламасы факультет Кеңесі отырысында қарастырылды «27 » 04 2023 ж. Хаттама № 9

Білім беру бағдарламасы университеттің Академиялық Кеңесі отырысында қарастырылды «28 » 04 2023 ж. Хаттама № 5

Білім беру бағдарламасы университеттің Баскарма отырысында қарастырылды және бесітілді «30 » 05 2023 ж. Хаттама № 12

Баскарма мүшесі-академиялық мәселелер бойынша проректор

Т.З. Жүсінбек

Академиялық жұмыс департаментінің директорының м.а.

С.А. Сманлова

Факультет деканы

К.Б. Аданов

## БІЛІМ БЕРУ БАГДАРЛАМАСЫН ДАМЫТУ ЖОСПАРЫ

«6B01403 – Дене шынықтыру және спорт»

**Жоспардың мақсаты – енбек нарығының өзекті таланттары мен қазірті заманғы ғылымның жетістіктерін ескере отырып, білім беру бағдарламасын іске асыру жағдайларының сапасын арттыруға жәрдемдесу.**

**Мақсатты индикаторлар:**

№	Индикаторлар	Өлшемірл.	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
<b>1.</b>	<b>Кадрлық потенциалды дамыту</b>					
1.1	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылар санының есүі	Адам саны	12	+1	+1	+1
1.2	Оқытубейнібайыншабіліктілікті арттыру	Адам саны	10	+1	+2	+1
1.3	Оқытуға практик-мамандарлығарты	Адам саны	8	+1	+1	+1
<b>2</b>	<b>Рейтингтердегі ББЖылжыту</b>					
2.1	НАОКО	Позициясы	5	3	3	3
2.2	НААР	Позициясы	4	3	3	3
2.3	Атамекен	Позициясы	13	12	11	10
<b>3.</b>	<b>Оқу және ғылыми-әдістемелік қадебиеттерді, электрондық креусурстардың ізірлеу</b>					
3.1	Окулықтар	Саны	-	1		1
3.2	Оқу куралдары	Саны		1		1
3.3	Әдістемелік ұсынымдар / нұсқау	Саны	1	1	1	1
3.4	Электрондық оқулық	Саны	-	1	-	1
3.5	Видео/аудиодоріс	Саны	1	1	2	2
<b>4.</b>	<b>Оқу және зертханалық базаны дамыту</b>					
4.1	Бағдарламалық онімдердісатыпалу	Саны	-	1	1	1
4.2	Жабықтарды сатыпалу	Саны	-	1	1	1
<b>5.</b>	<b>БББ мәммүнін өзектеніру</b>					
5.1	Енбек нарығының таланттарын, ғылым жетістіктерін, касіптік стандартарды ескере отырып, оқытучылар мен жерлердегі инженерлік кадрлардың көзіндеңгендеп анықтауда	Жыл			+	
5.2	БББ-на шеттілдердегі оқу пәндерінің ізі	Жыл				+
5.3	Оқытудан жана әдістерінен ізүү	Жыл		+	+	+
5.4	БББ базасында браласкан / скідиломды бағдарламаныашу	Жыл				

Дене мәдениеті ілмі мен әдістемесі және спорттық

дайындық кафедрасының менгерушісі

Ж.Б. Абисев